

LYCEE BILINGUE DE LATSUET-TSINMELIEU

GOVERNMENT BILINGUAL HIGH SCHOOL LATSUET-TSINMELIEU

Département : Informatique	EPREUVE THEORIQUE INFORMATIQUE	Classe : Terminale A4
Année Scolaire : 2021 – 2022		Durée : 1H30 Coefficient : 02
Examen : Contrôle Continu N°3		Date : Janvier 2022

Examineur : **M. TOumpé ERIC**

PARTIE I

SYSTEMES INFORMATIQUES

14 POINTS

EXERCICE 1

04 POINTS

La figure ci-dessous représente une technique utilisée en informatique pour optimiser les performances d'un ordinateur. Un élève vient de faire cette capture d'écran de son poste de travail car il ne sait pas quoi penser de cela vu qu'il l'a acheté avec un système d'exploitation déjà installé. Il vient vous voir pour lui expliquer ce que c'est et son importance. Dans ce même ordinateur, il voit installé les logiciels suivants : VLC, ZUMA, MS WORD, AVAST, SOLITAIRE, VIRTUAL DJ, NORTON, MS EXCEL, INTERNET EXPLORER, NOTEPAD, OPERA. Il a une envie, celle d'automatiser ses calculs pour des grosses factures et lire ses tutoriels.



1. Dans ce système informatique on retrouve les composants matériels et logiciels.
 - 1.1. Qu'est-ce qu'un système informatique ? **0.5pt**
 - 1.2. A l'aide d'un schéma simplifié, présenter le principe de fonctionnement d'un ordinateur **1pt**
2. Identifier cette image en proposant l'interface où l'on a fait cette capture d'écran **0.5pt**
3. Calculer la capacité de l'espace totale et celle de l'espace déjà utilisé du disque dur **1pt**
4. Citer deux logiciels **1pt**

EXERCICE 2

05 POINTS



Pour la réhabilitation de la cellule informatique de **TOumpé Intellectual Groups SARL**, la Directrice Générale vous sollicite en qualité d'informaticien, vous présente le matériel acheté ci-dessous et vous informe que l'énergie électrique de l'entreprise est très instable.

1. Définir : maintenance informatique et panne **1pt**
2. Peut-on brancher les ordinateurs dans un contexte pareil sans crainte ? Justifier **0.5pt**
3. Quels équipements faut-il brancher sur ses ordinateurs afin de lutter contre cette instabilité de courant ? **1pt**
4. Votre encadreur achète une imprimante et la connecte à l'unité centrale de son ordinateur mais se rend compte que le système d'exploitation ne reconnaît pas l'imprimante installé.
- 5.1. Donner deux caractéristiques d'une imprimante **1pt**
- 5.2. Quel programme faut-il installer pour résoudre ce problème ? **0.5pt**
5. Après démarrage d'un de ces ordinateurs le message suivant s'affiche : « Operating System not found ». Quel dysfonctionnement est cause de ce message ? **0.5pt**
6. Que veut dire l'indication « plug and play » marquée sur certains périphériques ? **0.5pt**

EXERCICE 3

05 POINTS

Le schéma ci-dessous (figure 1) est celui d'un ordinateur que votre papa vient d'acheter sur lequel est collé l'étiquette de la figure 2. Afin de vérifier votre connaissance sur les systèmes informatiques, il vous pose les questions suivantes :



Figure 1

<p>A : Windows 10 B : Microsoft Office Excel C : AVAST 2018 D : HDD : 250Go E : Processeur : 2.4GHz F : RAM : 2Go</p>
--

Figure 2

1. Donner les significations des informations D, E et F de l'étiquette **1.5pt**
2. Citer un système d'exploitation et un tableur installé dans cet ordinateur **0.5pt**
3. Comment appelle-t-on l'élément C de l'étiquette ? Quel est son rôle ? **1pt**
4. Donner le rôle du bloc d'alimentation pour cet ordinateur **0.5pt**
5. Décrire les trois types de systèmes informatiques **1.5pt**

PARTIE II

HUMANITES NUMERIQUES

06 POINTS

Pendant la période de confinement, chaque élève traitait son devoir à l'aide d'un ordinateur et envoyait à son enseignant par E-mail. De plus l'enseignant pouvait soumettre des remarques par messages instantanés à un élève qui aussi tôt peut répondre. A la fin de chaque devoir l'enseignant publiait les notes. Les autres élèves apportaient leurs contributions dans les foras.

1. Expliquer les expressions suivantes : Visioconférence, E-mail, Chat, forum **2pts**
2. Décrire deux services de communication **2pts**
3. Citer quatre services de partage et de sauvegarde des ressources numériques en ligne **1pt**
4. Donner un avantage et un inconvénient des réseaux sociaux dans le système éducatif **1pt**