

LYCÉE DE BAMENKOMBO					
Année	Evaluation	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2021 - 2022	2	SVTEEHB	2 nd C	2 heures	02
Enseignant : Mme MOABIEME			Jour :		

EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE. EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

I- EVALUATION DES RESSOURCES.

/10pts

PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS 4pts

EXERCICE 1 : QCM

0,5x4=2pts

Parmi les propositions de réponses aux questions, repérer celle qui est exacte. Noter le numéro de la question suivi de la lettre qui correspond dans le tableau ci-dessous:

Question	1	2	3	4
Lettre de la proposition exacte				

- L'un des insectes suivants, retourne le sol pour construire son habitat, fait remonter la matière minérale profonde et contribue à une bonne production agricole :**
 - Les abeilles ;
 - les souris ;
 - les fourmis ;
 - les soldats des termites.
- Un court cycle de vie, une bonne production, une résistance aux facteurs défavorables sont quelques caractéristiques des plantes dites :**
 - performantes ;
 - fortes ;
 - perforées ;
 - produisantes.
- La production végétale est influencée :**
 - Par les facteurs génétiques uniquement ;
 - Par plusieurs facteurs à la fois ;
 - Par les facteurs climatiques uniquement ;
 - Par les facteurs climatiques et génétiques.
- L'activité photosynthétique exige la présence :**
 - Des carotènes ;
 - des xanthophylles ;
 - de la chlorophylle ;
 - de l'amidon

EXERCICE 2 : questions à réponses ouvertes.

2pts

- Définir les mots suivants : apiculture, phloème 0,5x2=1pt
- Citer les différents habitants d'une termitière 0,25x4=1pt

PARTIE B : ÉVALUATION DES SAVOIR –FAIRE ET SAVOIR-ETRE. /6PTS

EXERCICE 1 : Technique d'élevage des abeilles

3pts

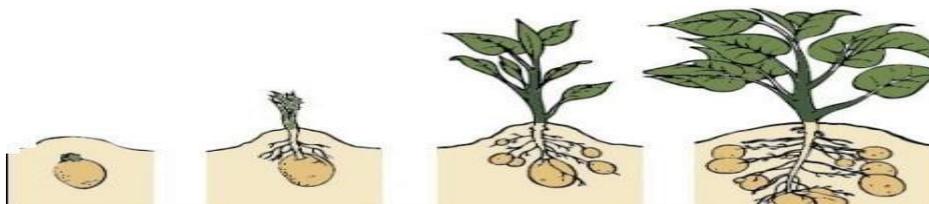
Paul habitant de MBOUDA décide de se lancer dans l'élevage des abeilles car elles jouent plusieurs rôles dans l'écosystème. Ils se rapproche des anciens dans le domaine pour se former et s'informer.

- Nommer les différents membres de cette société 0,25x3= 0,75 pt
- Préciser un rôle joué par les abeilles dans le domaine agricole, et deux rôles dans le domaine alimentaire 0,75x3=2,25 pts
- Nommer le plus important d'une ruche : 0,5 pt

EXERCICE 2 : identification des produits de la photosynthèse

3pts

Le document ci-dessous est celui du développement de la pomme de terre.



Document

1- Qu'est-ce que

la photosynthèse.

0,5pt

- 2- Décrire le document ci-dessus. 1pt
- 3- Expliquer pourquoi le nombre de tubercules augmente et la tige grandit. 0,5x2=1pt
- 4- Nommer une partie que la plante utilise pour stocker ses réserves. 0,5pt

II EVALUATION DES COMPETENCES / 10pts

Compétence visée : Amélioration de la production végétale

Situation de vie : Pour cultiver son haricot monsieur Robert habitant de BAMENKOMBO achète ses semences au marché du village. Après avoir apprêté son terrain il sème son haricot au mois de novembre sur un sol caillouteux et se rend compte que beaucoup de graines n’ont pas germé. A la récolte son rendement est médiocre monsieur Robert n’a eu que 5 tasses de haricot.

Tu es élève en classe de 2nd C, et solliciter par monsieur Robert afin d’expliquer les conditions à respecter pour améliorer la production

Consigne 1 : Rédige un texte de 7 lignes maximum dans lequel tu présentes deux précautions ou mesures à prendre par monsieur Robert pour avoir un bon rendement agricole. 4pts

Consigne 2 : élabore une affiche présentant l’influence de deux facteurs sur la production végétale. 3pt

Consigne 3 : conçois un slogan qui sensibilise monsieur Robert sur la structure du sol approprié pour avoir un bon rendement. 3pts

Grille d’évaluation :

N.B : à ne pas remplir par le candidat

Critères→ Consignes↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	2,5pts	0,5pt
Consigne 2	0,5pt	2pts	0,5pt
Consigne 3	0,5pt	2pts	0,5pt