



b- Commente et analyse la courbe en insistant sur les facteurs de cette croissance démographique.

• **Commentaire et analyse**

Cette courbe montre que la population mondiale est en pleine croissance. Elle a sensiblement triplée entre 1950 et 2000. Elle va continuer à croître lors des décennies suivantes, mais à un rythme moins rapide.

• **Les facteurs de cette croissance démographique**

- Les progrès de la médecine ont favorisé la baisse de la mortalité et la hausse de la natalité.
- La persistance des croyances traditionnelles notamment dans les sociétés africaines où avoir beaucoup d'enfants est un prestige.
- L'ignorance des méthodes contraceptives dans les sociétés traditionnelles et les mariages précoces.

2 Pts

Construction : Réalisation du repère et respect de l'échelle : 0,5 pt, Courbe : 1,5 pt.

1 pt

Commentaire et analyse : 1 pt

0,5 x 2 = 1 pt

Deux éléments sont suffisent.

DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DES COMPETENCES OU DE L'AGIR-COMPETENT.

Thème : Limitation des migrations.

Tache 1 : Présente et explique deux causes de la constance des flux migratoires dans le monde.

Préambule :

- Avec le phénomène de la mondialisation, les flux migratoires deviennent de plus en plus importants et constants dans le monde.

(9 Pts)

Le correcteur revisitera chaque tâche 03 fois pour vérifier les critères suivants :

C1= Pertinence = 1 Pt

- Le candidat effectue-t-il la tâche ?
- Est-il dans le sujet ?

C2= Correction = 1 Pt (02 éléments

<p>- Les mouvements migratoires sont l'ensemble des déplacements des personnes d'un endroit à un autre. Ces flux sont de plus en plus croissants et dynamiques notamment à l'échelle internationale.</p> <p>Réponses/Argumentations : La constance des flux migratoires est liée aux facteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La recrudescence des crises et des conflits entraîne le déplacement des populations vers les régions en paix. Ex : les populations du Proche et du Moyen-Orient qui se réfugie en Europe, les populations des régions anglophones du Cameroun migrent au Nigéria... - La dictature politique et la violation des droits de l'homme. - La pauvreté : elle favorise les flux Sud-Nord, c'est-à-dire les populations des pays sous-développés qui migrent vers les pays riches ou industrialisés pour la recherche des meilleures conditions de vie. - La poursuite des études : l'insuffisance des structures de formation dans certaines régions obligent les populations à migrer vers les régions les plus nanties. - Les catastrophes naturelles comme les séismes, les glissements de terrain, la sécheresse entraînent accentuent les mouvements migratoires dans le monde. <p>Transition : Plusieurs facteurs expliquent la constance des flux migratoires, notamment vers les pays développés. Cependant, l'obtention d'un titre de séjour dans le pays d'accueil n'est pas aisée.</p>	<p style="text-align: center;">3 Pts</p> <p style="text-align: center;">0,25 x 2 = 0,5 Pt</p>	<p>suffisent dans chaque tâche).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les réponses du candidat sont-elles justes ? • Sont-elles concordantes avec le thème et les documents ? <p>C3 = Cohérence = 1 Pt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le candidat a-t-il utilisé une phrase introductive ? • Le candidat utilise-t-il les connecteurs logiques dans les paragraphes ? • Le candidat est-il logique dans son argumentation ? • Le candidat apporte-t-il les preuves dans son argumentation ? <p>Une transition est attendue</p>
<p>Tache 2 : Montre que les migrations dans le monde restent sélectives.</p> <p>Préambule :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'accroissement des flux migratoires a rendu les migrations de plus en plus sélectives dans le monde. <p>Réponses/Argumentations : La sélection des candidats à l'immigration est basée sur certains critères à savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La qualification professionnelle : les pays d'accueil optent de plus en plus pour les personnes capables d'exercer un emploi. Cas du Canada et des Etats Unis. - Le critère d'âge : certains pays industrialisés dans le souci de renouveler la main d'œuvre vieillissante optent pour sélections des jeunes dynamiques. Cas de l'Allemagne et du Japon. - L'existence d'une famille d'accueil : c'est le cas des Etats Unis où le recrutement à l'immigration est basé sur la relation à un parent de citoyenneté américaine. <p>Transition : Face au durcissement des conditions d'immigration par les pays d'accueil, les pays de départ sont astreints à trouver les solutions pour régler le problème de l'émigration.</p> <p>Tache 3 : Les solutions efficaces pouvant permettre aux gouvernements des pays de départ des migrants de régler les problèmes de l'émigration.</p>	<p style="text-align: center;">3 Pts</p> <p style="text-align: center;">0,25 x 2 = 0,5 Pt</p>	<p>Une transition est attendue</p> <p>NB : L'utilisation des tirets, la numérotation des tâches et le non-respect du nombre de paragraphes entraînent la perte du point du C3. Porter les critères d'annotation devant chaque tâche.</p> <p>Le correcteur appréciera les autres réponses proposées par les candidats.</p>

<p>Préambule :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'émigration est source de nombreux problèmes dans les pays de départ. Par conséquent, certains leviers doivent être actionnés pour régler ce problème. <p>Réponses/Argumentations : Les gouvernements doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Créer les conditions de vie favorables aux populations : accès aux meilleurs soins de santé, à une éducation de qualité, la satisfaction des besoins primaires. - Valoriser les compétences en accordant aux travailleurs des salaires décents afin de limiter la fuite des cerveaux et la perte de la main d'œuvre. - Protéger les droits de l'homme : liberté d'expression, d'opinion... - Soutenir l'entrepreneuriat jeune. - Créer les emplois pour les jeunes. - Lutter contre la corruption dans tous les secteurs de la vie. 	3 Pts	
<p>PERFECTIONNEMENT :</p> <p>TOTAL :</p>	(2 Pts) (20 Pts)	-Respect du nombre de lignes à l'exercice 1 : 0,5 pt. -Transition : 0,5 x 2 = 1 Pt (apprécier le fond et la forme) -Propreté/écriture : 0,5 pt
<p>Commentaires : Sujet conforme aux programmes et au canevas de l'évaluation selon l'APC. Bonne formulation des questions dans les différents exercices. Cependant, il faut améliorer la qualité des documents iconographiques pour une meilleure exploitation par les candidats.</p>		

Fait à Mbouda le 30 juin 2021
ACHOFOR A MAGHO YANNICK
(PLEG HISTOIRE, Lycée Bilingue de Babadjou)