

## Eclaircissements concernant la structure de l'épreuve de Philosophie au Baccalauréat littéraire

Suite au séminaire de Philosophie tenu les 10 et 11 mars 2021 à Maroua, et eu égard à la constante préoccupation des participants relative à la partie A de l'épreuve du Baccalauréat littéraire, l'IPN formatrice Mme Ambomo Charlotte, relayant les instructions du Chef de Section Philosophie-ECM, apporte les clarifications suivantes quant au libellé des questions et la manière de les traiter :

- 1- La formule qui accompagne le texte de la partie A et qui invite au commentaire philosophique s'énonce ainsi :

**A travers une production écrite de quinze lignes au moins et de vingt-cinq lignes au plus, dégage l'intérêt philosophique de ce texte à partir de son étude ordonnée, c'est-à-dire des éléments ci-après :**

**-Définition du problème philosophique (DP) : 1, 5 pt**

**-Eléments d'étude analytique (EA) : 2 pts**

**-Eléments de réfutation (RT) : 2 pts**

**- Eléments de réinterprétation (RIT) : 2 pts**

**-Conclusion (C) : 1, 5 pt.**

- 2- La **DP** consiste pour le candidat à seulement déterminer le problème philosophique du texte et non à rédiger une introduction toute faite comme en Première (**Exemple** : « *Marcién Towa dans ce texte pose le problème de...* ») ;

- 3- C'est la structure logique du texte (deux ou trois articulations) qui est attendue dans l'**EA**. Elle est présentée sous forme déclarative ou à travers des phrases nominales (**Exemple** : « *(Au sujet du développement,) Marcién Towa structure sa pensée en trois parties : -Dans la première, ... ; -Dans la deuxième, ... ; -Dans la troisième, ...* ») ;

- 4- Les éléments constitutifs de la **RT** sont deux idées non développées qui relèvent les limites de la pensée de l'auteur ;

- 5- La mise en valeur du texte dans la **RIT** se réduit également à deux idées non développées qui dégagent ses mérites ;

- 6- Entre les parties du développement, le candidat doit élaborer des transitions logiques ;

- 7- La conclusion (**C**) est entièrement rédigée, et comme en Première littéraire, le candidat rappelle le problème, la thèse de l'auteur et l'intérêt philosophique du texte.

En conséquence, les enseignants de Philosophie sont conviés à :

- Prendre en compte, sans délai, ces données complémentaires lors de l'évaluation des élèves des Terminales littéraires ;
- Entraîner les candidats au Baccalauréat littéraire au traitement dans un temps raisonnable de la partie A de l'épreuve (une heure par exemple) afin de leur permettre de consacrer le reste de la durée impartie à la rédaction *in extenso* de la dissertation philosophique dans la vérification de l'agir compétent, comme le leur demande la consigne ;
- Accompagner les apprenants détenteurs des fascicules non conformes à ces exigences dans l'exploitation convenable desdits documents.

**Bonne exploitation et bon congé !**

29/3/2021

*JPR Aliou Mohamadou*