

Ministère des Enseignements Secondaires		Année Scolaire : 2020-2021
Bassin Pédagogique de Douala III ^{ème}		Classe : 3 ^{ème} , Durée : 2h, Coef : 2
Institut Polyvalent MESSA, BP 7040		Examineur : M. NDZANA Donatien
Département d'Histoire-Géographie-ECM		Période d'évaluation : 17-22 Mai 2021

EPREUVE D'EDUCATION A LA CITOYENNETE ET A LA MORALE

PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9pts)

A-1-LA VERIFICATION DES SAVOIRS

1-Définitions : Séparation des pouvoirs, Economie.

1pt x2=2pts

2-Questions de cours

a- Cite deux personnalités qui forment le pouvoir exécutif.

0,5pt x2=1pt

b- Enumère deux modes de scrutin pratiqués au Cameroun.

0,5pt x2=1pt

A-2-LA VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE

1-Recopie et complète le texte avec les expressions qui conviennent : députés, Parlement, Election présidentielle, Chefs traditionnels.

0,5pt x4=2pts

Pour qu'une soit validée, ses résultats doivent être proclamés par le conseil constitutionnel. L'action du gouvernement est contrôlée par le représenté par les députés et les sénateurs. Pour choisir les dirigeants d'une région, le Président de la République convoque un corps électoral constitué des et des conseils municipaux. Tandis les élus pour un mandat de cinq renouvelable par le peuple le représentent.

2- a) Entoure les moyens d'action d'un syndicat dans une entreprise : la bagarre, la grève, le pardon, la négociation, l'avertissement, le sondage, la séquestration de l'employeur.

0,5pt x3=1,5pt

b) Relie chaque agent économique à sa fonction qu'il joue dans l'économie d'un pays.

0,5pt x3=1,5pt

Agent économique	La fonction
Ménages	Produire des biens et des services marchands
Entreprises	Produire des services non marchands
Administrations publiques	Consommer

b) Entoure les moyens d'action d'un syndicat dans une entreprise : la bagarre, la grève, le pardon, la négociation, l'avertissement, le sondage, la séquestration de l'employeur.

0,5pt x3=1,5pt

PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT (9pts)

Situation-problème : Pour ne plus être chassée de l'établissement pour pension non achevée, ta voisine de quartier décida l'année dernière de vendre les arachides à l'entrée de leur maison pendant les grandes vacances. Elle te sollicite pour apprendre quelques conseils avant le lancement de son activité.

Documents

Document 1 : les petits métiers à Yaoundé

... Leur poids économique et social est considérable, [les petits métiers] procurent travail et revenus monétaires, ils assurent une distribution aisée des biens et des services, suppléant aux carences du secteur moderne. Concurrentiels du point de vue de l'offre, comme des prix, toujours présents, ils connaissent un

grand succès. Mais ceci ne va pas sans problèmes dont les principaux sont l'étroitesse financière de ces petits, l'absence de garanties professionnels chez les pratiquants, l'hostilité des pouvoirs publics à leur égard, la concurrence qu'ils se livrent...

Source : E. Dalmasso, Kengne Fodoup, "Les petits métiers de rue et l'emploi, le cas de Yaoundé"... 1993, Pp. 75-76.

Document 2 : le métier de cordonnier



Source : www.peresblancs.org

Consigne effectue les tâches suivantes :

- 1-Présente le problème posé dans la situation ci-dessus. 3pts
- 2- A l'aide des documents proposés, relève deux importances des petits métiers. 3pts
- 3-Propose deux actions pour améliorer davantage le quotidien des travailleurs des petits métiers au Cameroun. 3pts

Présentation : 2pts (lisibilité, Propreté, langue, aération)

"La tricherie est un raccourci qu'il ne faut jamais emprunter" de N.D.

Ministère des Enseignements Secondaires		Année Scolaire : 2020-2021
Bassin Pédagogique de Douala III ^{ème}		Classe : T ^{le} A4, Durée : 2h, Coef : 2
Institut Polyvalent MESSA, BP 7040		Examineur : M. NDZANA Donatien
Département d'Histoire-Géographie-ECM		Période d'évaluation : 17-22 Mai 2021

EPREUVE D'HISTOIRE

PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES (9pts)

1-Dans une production de 15 à 20 lignes, analyse deux modes opératoires des partisans des replis identitaires en Afrique. 5pts

2-Texte : le Cameroun de 1982 à nos jours.

En novembre 1982, la première alternance politique à la magistrature suprême est vécue par les Camerounais avec la prestation de serment de John NGU FONCHA, comme deuxième Président de la République Unie du Cameroun. Cependant il est rapidement refroidi dans ses ardeurs par un putsch manqué le 06 avril 1985. Avec son puissant voisin de l'ouest le Nigeria, il fit aussi face au différend frontalier de Bamenda, en 1994. En tant que homme de paix, il opta pour la justice en saisissant la Cour Internationale de Justice, qui confirma la paternité camerounaise sur ce territoire par l'arrêt du 10 octobre 2002. A côté des obstacles, le Cameroun sous le régime renouveau enregistra des succès sportifs, notamment avec le volleyball en 1990 car le Cameroun devient le premier pays africain à atteindre les quarts de final d'une coupe du monde.

Texte inédit

a-) Ce texte comporte quatre informations erronées. Identifie-les. 2pts

b-) Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. 2pts

DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DES COMPETENCES (9pts)

Thème : Prévention et règlement des conflits.

Documents

Document 1 : Le carcan du franc CFA

Le franc CFA est géré en dernier ressort par la France, qui a pour mission d'assurer la parité entre les deux monnaies, d'où une véritable mainmise de l'Etat français sur la politique monétaire africaine. La France a conservé des relations commerciales et financières très étroites avec ses anciennes colonies; aussi la meilleure façon d'assurer la sécurité de ces relations est de garantir une stabilité monétaire entre les deux zones. Cette stabilité est assurée par le lien fixe entre le franc français et la zone CFA, qui permet aux investisseurs français de rapatrier régulièrement et sans risque leurs bénéfices. Depuis janvier 1999 et l'adoption de l'Euro, la valeur du franc CFA est arrimée à l'Euro, mais le fonctionnement reste le même. Ce contrôle économique est encore renforcé par le fonctionnement des banques centrales. La France conserve un droit de veto à l'intérieur de celles-ci et peut donc légalement bloquer toute décision monétaire au sein de la zone CFA...

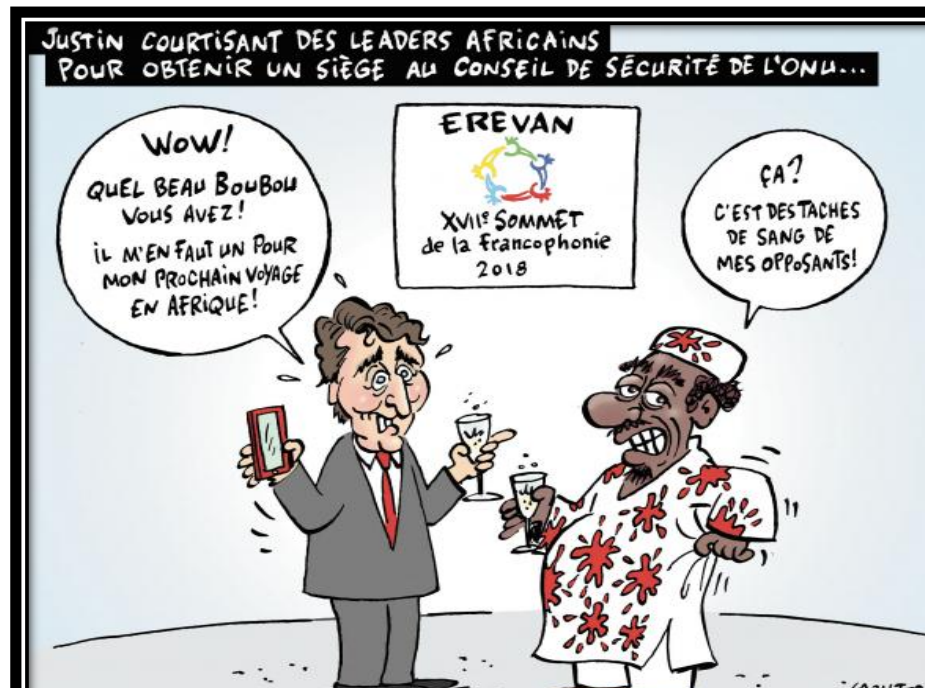
Source : O. Thimonier "La France coloniale d'hier et d'aujourd'hui", www.surve-france.org (octobre 2010), P. 21.

Document 2: le FMI et l'Afrique

Depuis une vingtaine d'années, le Fonds Monétaire International (FMI) est la cible de graves critiques. On lui reproche, en effet, d'être un instrument de soumission des pays du tiers monde, de freiner le développement de ces pays (en Afrique e ailleurs), de les aliéner politiquement et économiquement à ceux de l'Occident. On réclame alors une réorientation de ses politiques en dehors de la "logique marchande". Toutes ces critiques font preuve d'une intuition saine, mais elles décrivent rarement d'une analyse de fond. Le FMI n'est pas nuisible parce qu'il propage le système capitaliste occidental, mais parce que, au contraire, il détruit les fondements du développement capitaliste...

Source : Jörg Guido Hülsmann, "Pourquoi le FMI nuit-il aux Africains ?", *Labyrinthe*, 16/2003, Pp. 35-58.

Document 3:



Source : www.ledevoir.com

Document 4 : les crimes néocoloniaux

Parmi les victimes les plus célèbres de ce système, on peut citer le président du Togo, Sylvanus Olympio. Ce dernier envisageait de quitter la zone franc CFA et d'ouvrir l'économie togolaise à d'autres pays. Il est assassiné en 1963 par le sergent-chef Eyadéma sur ordre de Jacques Foccart. Le meurtre est même annoncé à la radio française avant d'avoir eu lieu...

En 1973, le populaire opposant tchadien Outel Bono est trop gênant, même en exil. Il est assassiné en plein Paris sur ordre des services secrets français. Le leader de la révolution Burkinabé de 1983 Thomas Sankara, propose aux autres pays africains de constituer un front du refus de la Dette et de s'émanciper ensemble du néocolonialisme. Il est éliminé en 1987 par Blaise Compaoré. On pourrait encore citer les assassinats de Patrice Lumumba en 1961 par une coalition USA-Belgique- France, au profit de Mobutu....

Source : O. Thimonier "La France coloniale d'hier et d'aujourd'hui", www.survie-france.org (octobre 2010), P. 30.

Consigne : Les documents ci-dessus mettent en vitrine l'emprise du néocolonialisme sur l'Afrique indépendante et contrôlée par les puissances occidentales. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes s'appuient sur les taches ci-après :

- 1-Présente deux instruments qui montrant l'emprise de l'Afrique par le néocolonialisme. 3pts
- 2-A l'aide des documents proposés, illustre deux manifestations du néocolonialisme en Afrique. 3pts
- 3-Propose deux actions fortes susceptibles de libérer l'Afrique indépendante de cette nouvelle forme de domination étrangère. 3pts

Critère de perfectionnement (Transition 1pt + présentation 1pt)

"La tricherie est un raccourci qu'il ne faut jamais emprunter" de N.D

Ministère des Enseignements Secondaires		Année Scolaire : 2020-2021
Bassin Pédagogique de Douala III ^{ème}		Classe : 3 ^{ème} , Durée : 2h, Coef : 2
Institut Polyvalent MESSA, BP 7040		Examinatrice : M. NLEND BILLONG J.M.
Département d'Histoire-Géographie-ECM		Période d'évaluation : 17-22 Mai 2021

EPREUVE DE GEOGRAPHIE

PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES : (09pts)

A1) La vérification des savoirs : (04pts)

1-Définitions : Sous-développement ; Tourisme

(1pt x2=2pts)

2-Questions de cours : (02pts)

a-Cite deux facteurs du sous-développement.

(0,5pt x2=1pt)

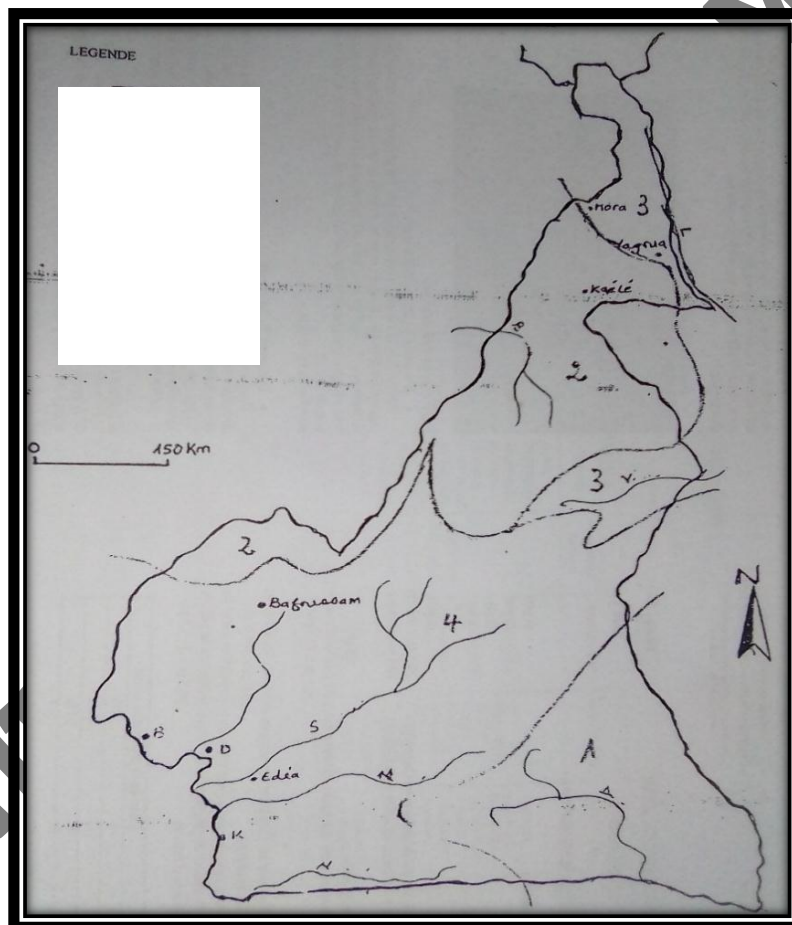
b-Enumère deux stratégies industrielles de lutte contre le sous-développement.

(0,5pt x2=1pt)

A2) La vérification des savoir-faire : (05pts)

1-Sur fond de carte du Cameroun ci-dessous, localise les cours d'eau suivants : Nyong, Bénoué.

2pts



2-a) Souligne la bonne réponse :

(1,5pts)

- Le Cameroun compte combien de bassin hydrographique : 03 bassins ; 04 bassins ; 02 bassins
- Les organisations des échanges internationaux sont : RDPC ; OMC ; ONU ; UA.

b) A partir des expressions suivantes complètes le tableau : ben-skin ; bayam-sellam ; supermarchés ; cimenterie.

(1,5pts)

Secteurs formel	Secteurs informel
Cimenterie	

PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES: 09pts

Situation problème : Tu es élève en classe de 3^{ème} dans un établissement de la place. Et depuis la rentrée du deuxième trimestre, les heures d'Histoire-Géographie-ECM ne sont pas totalement couvertes car il n'y a qu'un seul enseignant de ces matières dans tout l'établissement. Tu es interpellé pour proposer des solutions à cette situation.

Document 1

[...] si on s'amuse à faire un tour dans les salles de la ville, on fera un constat général : les classes sont surpeuplées st c'est rien de le dire. Parfois il y a peine assez d'espace pour que l'enseignant écrive au tableau. La conséquence c'est qu'il devient presque impossible de faire cours car pour qu'un cours soit bien dispense, un maximum de silence est requis dans la classe (les élèves peuvent – ils apprendre sans écouter ?). Dans ce contexte, l'enseignant se trouve généralement en train d'enseigner les deux premiers bancs de chaque rangée. Si dans une classe de 120 élèves, on ne peut se faire entendre que par 20 élevés alors il est impossible d'espérer quoi que ce soit de ces derniers. Même ceux qui peuvent écouter seront distraits par les autres.

Source : <http://www.wikipedia.enseignement.fr>

Document 2 : population de 12 à 18 ans scolarisée dans l'enseignement secondaire au Cameroun.

ADAMAROUA	CENTRE	EXTREME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-EST	EST
64148	415333	177305	361681	111794	224313	309497	97635	167880	70490

Source : *institut nationale de la statistique 2014*

Document 3 :

En fin août début septembre les enseignants sont généralement mutés. Et il suffit d'aller voir les listes pour se rendre compte : tout le monde veut travailler en ville et dans les grandes métropoles de références. Dans certains établissements de la ville de Yaoundé, on y retrouve des départements avec près de 25 enseignants tandis qu'ailleurs, dans les périphéries et même matière. C'est pour cela que certains ont 20 heures par semaine tandis que d'autres en ont trois ou quatre.

Source : <http://www.camnet.enseignement.fr>

Consigne : Effectue les tâches suivantes :

- 1-Présente le problème posé dans la situation ci-dessus. (03pts)
- 2-A partir des documents proposés, relève deux causes de la non couverture des heures dans les établissements scolaires. (03pts)
- 3-Propose deux actions pour résoudre le problème du manque d'enseignants au Cameroun. (03pts)

Présentation : 02pts

Ministère des Enseignements Secondaires		Année Scolaire : 2020-2021
Bassin Pédagogique de Douala III ^{ème}		Classe : Première A4, Durée : 2h, Coef : 2
Institut Polyvalent MESSA, BP 7040		Examinatrice : M. NLEND BILLONG J.M.
Département d'Histoire-Géographie-ECM		Période d'évaluation : 17-22 Mai 2021

EPREUVE DE GEOGRAPHIE

PARTIE A : L'EVALUATION DES RESSOURCES 09pts

1-Dans une production de 15 à 20 lignes, analyse deux problèmes de l'artisanat. (05pts)

2-TRAVAUX PRATIQUES : (04pts)

Le tableau ci-dessous présente les émissions de Gestion par secteurs industriels au niveau mondial :

Types d'industries	Emissions en %
Industrie chimique et pétrochimie	90
Industrie agroalimentaire	18
Sidérurgie	79,4
Industrie mécanique	25,2
Autres	75,6

Source : google.fr

-Construis un diagramme circulaire représentant ces différentes émissions de gestions par secteurs d'activités.

-Commente le diagramme ainsi construit en insistant sur l'importance capitale des types d'industries dans la société.

NB : chaque source d'émission sera représentée par un figuré différent.

PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT : 09pts

Thème Recherche du capital

Supports

Document 1 : Vue d'une industrie polluante.



Source : www.google.fr.

Document 2 : Obstacles à l'industrialisation

...Sont au nombre des domaines concernés par les plus défavorables à l'environnement des affaires au Cameroun : l'accès aux services financiers, les tracasseries administratives, la fiscalité d'entreprise, la réglementation et les procédures douanières, les services d'appui au développement des entreprises et initiatives entrepreneuriales, les infrastructures, la faible capacité de la main d'œuvre,

l'offre d'enseignement insuffisamment conforme aux besoins des entreprises, les aspects de concurrence déloyale liés notamment au poids du secteur informel... Les entreprises camerounaises font face à une obsolescence des technologies de production utilisées, du à une absence de technologie de culture de recherche et de développement qui ne leur permet pas de développer des programmes de recherches, de s'approprier les résultats des recherches menés par les grandes entreprises en la matière.

Source : Fogang A., Belibi J-F, Cameroun *Tribune*, Hors-série, 2015, "les leviers du décollage", Pp. 34-36.

Document 3 : Tableau sur les causes de développement de l'industrie.

Types de conditions de l'industrie	Caractéristiques
Facteurs économiques	-Recherche des capitaux
Facteurs humains	-Recherche de la main d'œuvre abondante et qualifiée
Facteurs politiques	-Le rôle de l'Etat à travers l'allègement de la procédure administrative
Facteurs techniques	-Recherche des matières premières et source d'énergie.

Source www.google.fr

Consigne : Les documents ci-dessus présentent les origines et les obstacles liés à l'industrialisation dans certains Etats du monde. Rédige une production cohérente d'une page s'appuyant sur les tâches ci-après :

- 1-Présente et explique deux causes de l'industrialisation. (03pts)**
- 2-En t'appuyant sur les documents proposés, présente deux freins à l'industrialisation. (03pts)**
- 3-Propose au gouvernement deux mesures pour lutter contre la pollution industrielle et une raison pour motiver les camerounais à investir dans ce secteur d'activité. (03pts)**

Critère de perfectionnement (Transition 1pt + présentation 1pt)

Ministère des Enseignements Secondaires		Année Scolaire : 2020-2021
Bassin Pédagogique de Douala III ^{ème}		Classe : Terminale A4, Durée : 2h, Coef : 2
Institut Polyvalent MESSA, BP 7040		Examinatrice : M. NLEND BILLONG J.M.
Département d'Histoire-Géographie-ECM		Période d'évaluation : 17-22 Mai 2021

EPREUVE DE GEOGRAPHIE

PARTIE A : L'EVALUATION DES RESSOURCES : (09pts)

1-Dans une production de 15 à 20 lignes, présente et analyse deux éléments qui caractérisent la production économique de l'Afrique du Sud. (05pts)

2-TRAVAUX PRATIQUES :

(04pts)

Soit le tableau ci-dessous :

Source d'émission des polluants dans l'atmosphère	pourcentage
Industrie	52
Transport	27
Produits commerciaux	10
Agriculture	10
Autres	2
Chauffage des bâtiments	1

a-Calcule l'angle de chaque source d'émission et construis le camembert représentant les sources de pollutions atmosphériques. (02pts)

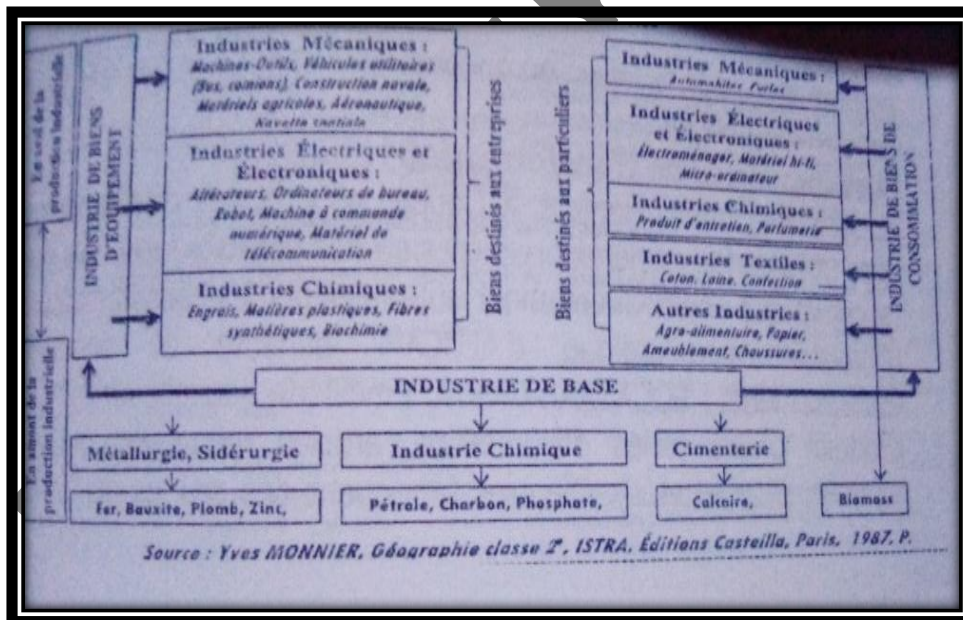
b-Analyse les causes de la pollution de l'environnement. (02pts)

PARTIE B : L'EVALUATION DES COMPETENCES (09pts)

THEME : La promotion du développement intégré.

SUPPORTS :

Document 1: diversification des industries



Source : google.fr

Document 2: L'agriculture dans des pays pauvres.

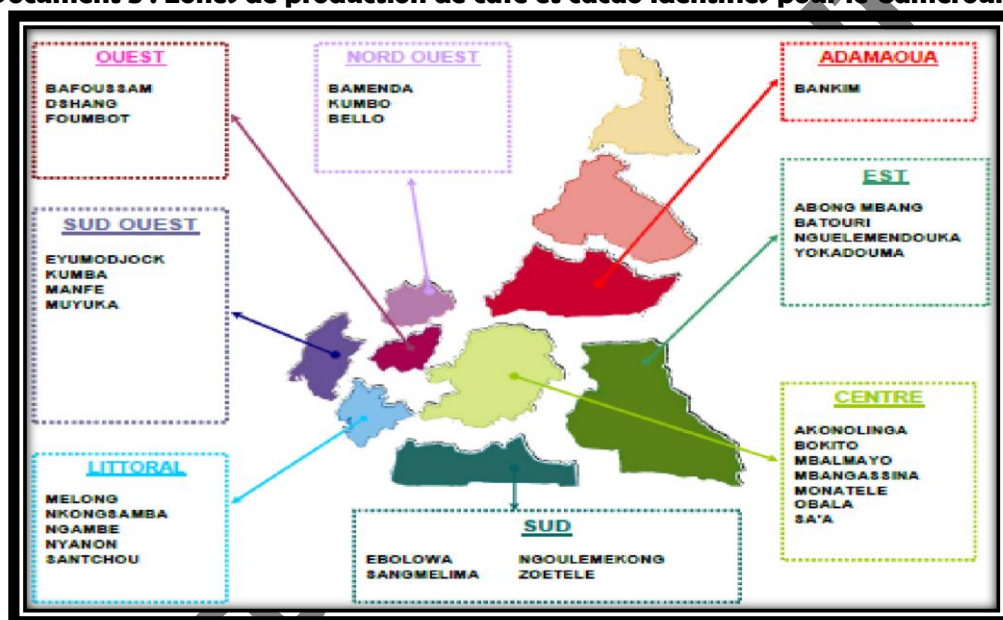
Les contraintes de productivités et de production. Si les productions par habitant stagnent ou tendent relativement à régresser, les principales causes identifiées concernent les points suivants : l'étroitesse de la taille des exploitations ; la faible utilisation des techniques à haut rendement ; l'accès difficile à la terre dans certaines régions.

L'influence des financements : elle se manifeste par : la faiblesse de l'autofinancement ; l'insuffisance des structures de financement adaptées au secteur rural ; l'insuffisance d'information sur les possibilités de financement ; la faible mobilisation de l'épargne rurale ; la faible implication des collectivités locales ; la faible mobilisation de l'aide extérieure ; la réduction des flux privés de financement et, la faible capacité de gestion du crédit. Un faible développement des infrastructures rurales.

Les contraintes d'accès aux marchés. L'accroissement des productions pourrait être tiré par la demande du marché mais ici encore, les excédents commercialisables sont difficilement écoulés, les contraintes relevées à cet effet portent notamment sur : le mauvais état des voies de communication, l'insuffisance des infrastructures de commercialisation, la faible capacité de transformation et de stockage. Les structures d'encadrement des agricultures comme la SODECOTON et OCCAO doivent jouer pleinement leur rôle. L'organisation des comices agropastoraux contribuerait à la stimulation des planteurs. L'office National de Cacao et du Café (ONCC) devrait véritablement jouer son rôle dans la stabilisation des prix. La création de la banque de paysan permettrait aux agriculteurs d'accéder aux crédits. La création des routes favoriserait le désenclavement des grands bassins de production agricole.

Source : M. Kuete, A. Melingui et al, Nouvelle Géographie 3^e, Paris, Edicef, Pp. 88-89.

Document 3 : Zones de production de café et cacao identifiées pour le Cameroun



Source : Rapport de l'atelier tenu à Yaoundé, Cameroun 28 - 30 septembre 2010.

Consigne : les documents ci-dessous présentent l'économie camerounaise en insistant sur le rôle de l'industrie et de l'agriculture. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes :

- 1-Après avoir énuméré les types d'industries, montre que son développement est conditionné par la production de certaines cultures de rente. (03pts)
- 2-A l'aide des documents proposés, présente deux cultures de rente au Cameroun et leurs principales zones de production. (03pts)
- 3-Propose deux solutions pour booster davantage la production agricole camerounaise. (03pts)

Critère de perfectionnement (Transition 1pt + présentation 1pt)



EPREUVE D'HISTOIRE

PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9pts)

A-1-LA VERIFICATION DES SAVOIRS

1-Définitions : Génocide, Nationalisme.

1pt x2=2pts

2-Questions de cours

a- Donne deux résistants à l'administration allemande au Cameroun.

0,5pt x2=1pt

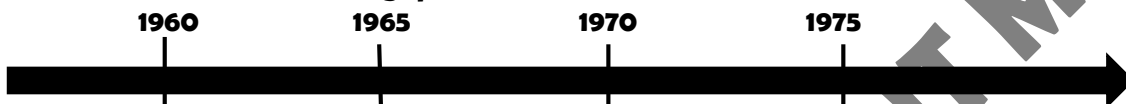
b- Enumère deux grandes étapes de la décolonisation de l'Afrique noire francophone.

0,5pt x2=1pt

A-2-LA VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE

1- Place sur cette frise chronologique l'année de l'Unification des deux Cameroun.

2pts



2-a) Relie chaque Résistant africain à sa Stratégie de combat face aux colons européens.

0,5pt x3=1,5pt

Résistant africain	Stratégie de combat
Samory Touré	Le Djihad ou guerre sainte
Abd-el-kader	La guérilla
Lat Dior Diop	La Tactique de la terre brûlée

b) Recopie et entoure les pays de la triple alliance pendant la première guerre mondiale.
Cameroun, Autriche-Hongrie, France, Chine, Italie, Brésil, Tchad, Allemagne.

0,5pt x3=1,5pt

PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT (9pts)

Situation-problème : Ton oncle décide de se marier et une femme qui vient d'une région différente de la sienne. Cependant la majorité des membres de sa famille refuse cette union maritale. Tu es sollicité par ton oncle pour consentir sur le respect libre de son choix.

Documents

Document 1 : Ruben Um Nyobe



Source : Google photo

Document 2 :

Face aux revendications des Camerounais, la France va développer une répression sans merci contre les nationalistes de l'UPC dans les bases de la zone forestière et des hauts-plateaux de l'Ouest, qui débouchera sur l'assassinat de certains leaders dont R. UM NYOBE et la fuite (de départ en exil) de la plupart des leaders de ce parti. Dans le même temps, elle va dans le camp des "modérés", veiller à travailler avec les moins intransigeants, pour l'indépendance de cette partie du Cameroun, dont Amadou AHIDJO.

Source : J.P. Pougala, Histoire 3^e, Le monde de la 2^{ème} moitié du XIX^e siècle à nos jours, 2020, P. 130.

Document 3 :

"Le 3 novembre 1960, l'indépendantiste camerounais Félix Moumié est mort à Genève. Considéré comme le Lumumba du Cameroun, il a été empoisonné à la mort-aux-rats pris quelques plus tôt au Plat d'Argent, un restaurant de la Vieille-ville aujourd'hui disparu. Un gramme de thallium avait été versé dans son pastis. Cette affaire resurgit dans le cadre d'une enquête menée par le journaliste valaisan Frank Garbely..."

Source : "Qui était Félix Roland Moumié assassiné à Genève en 1960", in www.insitutions.ville-geneve.ch

Consigne effectue les tâches suivantes :

- | | |
|--|------|
| 1-Présente le problème posé dans la situation ci-dessus. | 3pts |
| 2- A base des documents proposés, relève deux réactions réservées aux leaders de l'Union des Population du Cameroun par la France. | 3pts |
| 3-Propose deux mesures pour renforcer davantage l'intégration nationale dans notre pays. | 3pts |

Présentation : 2pts (lisibilité, Propreté, langue, aération)

"La tricherie est un raccourci qu'il ne faut jamais emprunter" de N.D.

Ministère des Enseignements Secondaires		Année Scolaire : 2020-2021
Bassin Pédagogique de Douala III ^{ème}		Classe T ^{le} A4, Durée : 2h, Coef : 2
Institut Polyvalent MESSA, BP 7040		Examineur : M. NDZANA Donatien
Département d'Histoire-Géographie-ECM		Période d'évaluation : 17-22 Mai 2021

EPREUVE D'EDUCATION A LA CITOYENNETE ET A LA MORALE

PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES (5pts)

1-Dans une production de 15 à 20 lignes, Présente deux contributions du Cameroun dans la gestion des conflits en Afrique. **5pts**

2-Texte **4pts**

Notre pays se félicite aussi de l'entrée en vigueur de la zone de Libre-Echange Continentale dont il espère qu'elle ouvrira de nouvelles perspectives au commerce intra-africain...

Il me reste, à mon avis, que la communauté internationale devra répondre à la question suivante : le monde peut-il continuer à évoluer dans un contexte de « guerre commerciale », de méfiance entre les Etats, d'incompréhension entre gouvernants et gouvernés ?

Discours du Président Biya devant le corps diplomatique, le 9 janvier 2020, in [www. Prc.cm](http://www.Prc.cm)

-Dégage une attitude civique et une attitude morale développées par le document ci-dessus et propose deux actions pour les promouvoir. **2ptsx 2=2pts**

DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DES COMPETENCES (9pts)

Thème : Prévention et règlement des conflits.

Documents

Document 1 : Les échanges commerciaux Cameroun-Brésil...

La coopération commerciale entre le Cameroun et le Brésil n'est pas des plus dynamiques. C'est le constat que viennent de faire à Douala, la capitale économique camerounaise, les responsables des deux pays, au sortie d'une journée sur les opportunités d'affaires entre le Brésil et le Cameroun...

En plus d'être peu dynamique au regard du potentiel existant, apprend-on le commerce entre le Brésil et le Cameroun est peu diversifié. Pendant que le Cameroun importe du Brésil, l'aluminium, les produits chimiques, le Brésil, lui, importe essentiellement le caoutchouc, le bois et ses dérivés

Source : BRM *in investir au Cameroun*, du vendredi, 03juin 2016, 11 :22

Document 2 : visite d'Etat du Président Biya au Brésil



Source : www.journal du Cameroun.Com

Document 3 : Les Etats-Unis accusent le pouvoir camerounais et séparatistes anglophones

Les Etats-Unis ont accusé le gouvernement camerounais et les séparatistes de la minorité anglophone d'exactions dans le conflit qui les oppose depuis des mois, au moment où Yaoundé pointe l'Afrique du Sud, l'Amérique et l'Europe comme étant des bases arrière des indépendantistes.

Du côté du gouvernement, " il y a eu des assassinats ciblés [...] des incendies [et] des pillages de villages", a accusé, dans un communiqué obtenu vendredi 18 mai par l'AFP, l'ambassadeur américain au Cameroun, Peter Barlerin. Le diplomate, dont le texte a été publié à la suite d'une suite rencontre jeudi à Yaoundé avec le Chef de l'Etat camerounais, Paul Biya, accuse aussi les séparatistes armés de "meurtres de gendarmes, enlèvements de fonctionnaires et incendies d'écoles"

Source : www.lemonde.fr

Document 3 :

Mercredi, les Etats-Unis ont annoncé qu'ils réduiraient leur aide militaire au Cameroun en réponse aux violations présumées des droits de l'Homme commises par l'armée dans le cadre de sa lutte contre Boko Haram et les séparatistes des deux régions anglophones. Yaoundé a longtemps réfuté ces allégations portées en général par les ONG de défense des droits de l'Homme dont Amnesty International...

Source : www.africanews.com

Consigne : Ces documents ci-dessus reviennent sur la coopération bilatérale du Cameroun avec deux pays d'Amérique, en ressortant le peu de dynamisme de l'une et les désaccords sur certaines questions de l'autre. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après.

- 1-Présente deux aspects de la coopération bilatérale Cameroun-Brésil. 3pts
- 2-A l'aide des documents proposés, analyse deux pomes de discordes de la coopération bilatérale Cameroun- Etats-Unis d'Amérique. 3pts
- 3-Préconise aux autorités camerounaises, deux mesures fortes susceptibles de garantir de tirer avantage profit de ces deux coopérations bilatérales.

Critère de perfectionnement (Transition 1pt + présentation 1pt)

"La tricherie est un raccourci qu'il ne faut jamais emprunter" de N.D.

EPREUVE DE GEOGRAPHIE

PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES (5pts)

1-Dans une production de 10 à 15 lignes, examine deux énormes potentiels énergiques capables de booster le développement industriel du Cameroun. 5pts

2-Travaux pratiques

Le tableau ci-dessous présente les principales capacités de différents barrages hydroélectriques.

Barrages hydroélectriques	Nachtigal	Song Mbengé	Colomines	Birni à Warak
Capacité de production	280 MW	900 MW	12 MW	75 MW

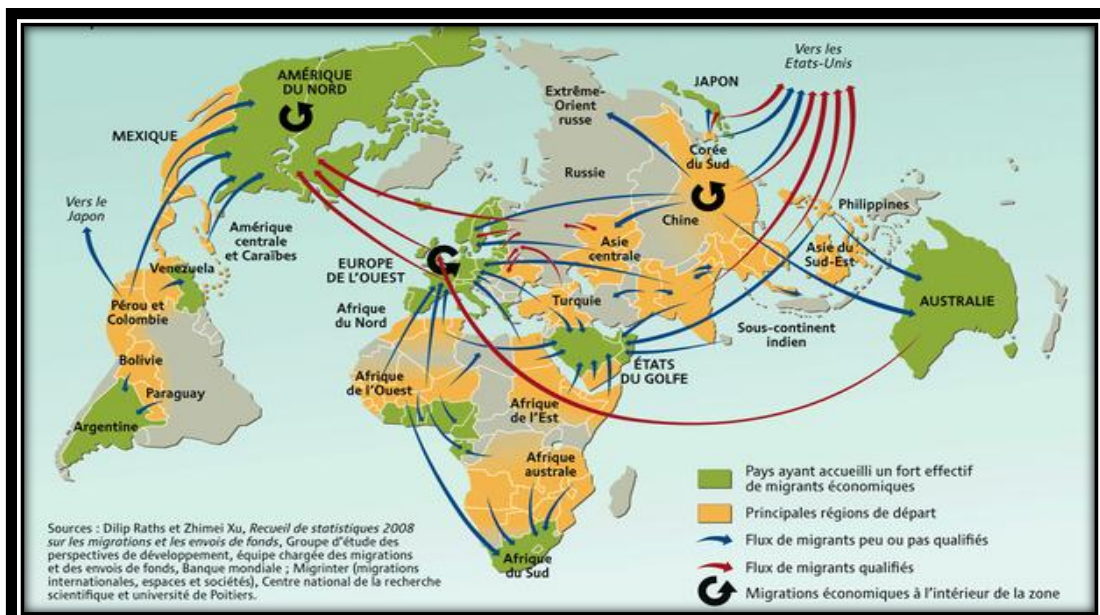
a) Construis un diagramme circulaire ou camembert représentant les capacités de ces barrages hydroélectriques. 2pts

b) Analyse les impacts de la présence des barrages hydroélectriques pour le développement industriel d'un pays comme le Cameroun. 2pts

DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DES COMPETENCES (9pts)

Thème : La participation à la mondialisation

Document 1 : une planète en mouvement



Source : www.Barbeyepedagogie.fr

Document 2 : la mondialisation universelle

Si la mondialisation a incontestablement sorti du seuil de pauvreté des centaines de millions de personnes, elle a aussi permis une montée des inégalités. Dans les pays anciennement industrialisés, elle a provoqué dans les classes populaires une précarité et un sentiment de déclassement qui ont suscité un rejet de cette mondialisation.

Pour des raisons économiques ou de protection de l'environnement, la mondialisation est parfois remise en cause, ou plutôt ses effets négatifs, en poussant la réflexion sur les formes de mobilité, des

circuits courts et la relocalisation de certaines productions. Une épidémie de coronavirus née en Chine fin 2019 touchait le monde entier en quelques semaines du fait de la rapidité et de l'intensité des échanges liés à la globalisation, provoquant un choc sanitaire, économique et sociétal. Les risques sanitaires viennent donc également à questionner la mondialisation.

Source : P. Boniface, *La Géopolitique*, Editions Eyrolles, 2020, Pp.178-180.

Document 3 : La mondialisation et les interdépendances

Un système économique mondial s'est mis en place grâce à l'intensification des flux de toute nature. Plusieurs indicateurs permettent de caractériser ce phénomène. Les acteurs de la mondialisation économique sont variés et ils participent de façon diverse à la formation du système-monde contemporain.

Les ONG (Organisation Non Gouvernementales) s'efforcent de faire pression sur les institutions internationales pour infléchir le processus en s'appuyant sur les opinions publiques, comme le Amnesty International, Médecins Sans Frontières, Médecins du Monde, Greenpeace.

Le mouvement "altermondialistes" est animé par de nombreuses associations qui pensent qu'une autre mondialisation, qui n'imposerait pas un modèle unique, est possible, tout en utilisant les moyens de communication propres à la mondialisation de l'information comme internet.

Source : O. Belbbéoch et al, *Histoire & Géographie*, Paris, Nathan, 2005, P.160.

Document 4 : Les cyberguerres

La cyberspace est devenu le cinquième domaine d'une guerre éventuelle après la terre, la mer, l'air et l'espace. Une attaque ciblée du système informatique peut porter un coup fatal à l'économie d'un pays ou endommager la maintenance d'usines fabriquant des matières dangereuses.

En 2007, une cyberattaque sur l'Estonien attribuée à la Russie, l'a paralysée provisoirement. La majorité des hackers étaient en effet russes et protestaient contre le démontage d'un monument à la mémoire des soldats soviétiques morts pendant la Seconde Guerre mondiale. La difficulté est de savoir s'il s'agit de réactions privées ou organisées avec l'aide de l'Etat. En 2008, lors de sa guerre contre la Russie, la Géorgie a subi des attaques informatiques sur les sites des ministères des Affaires étrangères et de la Défense.

Source : P. Boniface, *La Géopolitique*, Editions Eyrolles, 2020, P.63.

Consigne : Ces documents ci-dessus reviennent sur le fonctionnement de la mondialisation avec un encrage sur ses acteurs et ses maux. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après.

- | | |
|--|------|
| 1-Présente deux acteurs influents de la mondialisation. | 3pts |
| 2-A l'aide des documents proposés, analyse deux problèmes de la mondialisation. | 3pts |
| 3-Propose deux mesures pour limiter les effets néfastes de la mondialisation sur les pays pauvres ou du tiers monde. | 3pts |

Critère de perfectionnement (Transition 1pt + présentation 1pt)

"La tricherie est un raccourci qu'il ne faut jamais emprunter" de N.D.

Ministère des Enseignements Secondaires		Année Scolaire : 2020-2021
Bassin Pédagogique de Douala III ^{ème}		Classe T ^{le} CD, Durée : 2h, Coef : 1
Institut Polyvalent MESSA, BP 7040		Examineur : M. NDZANA Donatien
Département d'Histoire-Géographie-ECM		Période d'évaluation : 17-22 Mai 2021

EPREUVE D'HISTOIRE

PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES (9pts)

1-Dans une production de 15 à 20 lignes, analyse deux réformes politiques initiées par le régime du renouveau depuis 1982 à nos jours. 5pts

2-Texte : la décolonisation de l'Afrique.

Le Mozambique fut le premier pays d'Afrique noire francophone à obtenir son indépendance en 1958. Tandis que l'émancipation de l'Angola intervint en 1955. Face à la montée en puissance des revendications nationalistes de l'UPC, le haut-commissaire Marchand décide d'interdire ce parti le 13 juillet 1955. Finalement, le Cameroun obtient son émancipation mais son unification conjointement avec l'indépendance avec le Southern Cameroun intervient le 1^{er} octobre 1961.

Texte inédit

- a-) Ce texte comporte quatre informations erronées. Identifie-les. 2pts
b-) Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. 2pts

DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DES COMPETENCES (9pts)

Thème : Prévention et règlement des conflits.

Documents

Document 1 : Le carcan du franc CFA

Le franc CFA est géré en dernier ressort par la France, qui a pour mission d'assurer la parité entre les deux monnaies, d'où une véritable mainmise de l'Etat français sur la politique monétaire africaine. La France a conservé des relations commerciales et financières très étroites avec ses anciennes colonies; aussi la meilleure façon d'assurer la sécurité de ces relations est de garantir une stabilité monétaire entre les deux zones. Cette stabilité est assurée par le lien fixe entre le franc français et la zone CFA, qui permet aux investisseurs français de rapatrier régulièrement et sans risque leurs bénéfices. Depuis janvier 1999 et l'adoption de l'Euro, la valeur du franc CFA est arrimée à l'Euro, mais le fonctionnement reste le même. Ce contrôle économique est encore renforcé par le fonctionnement des banques centrales. La France conserve un droit de veto à l'intérieur de celles-ci et peut donc légalement bloquer toute décision monétaire au sein de la zone CFA...

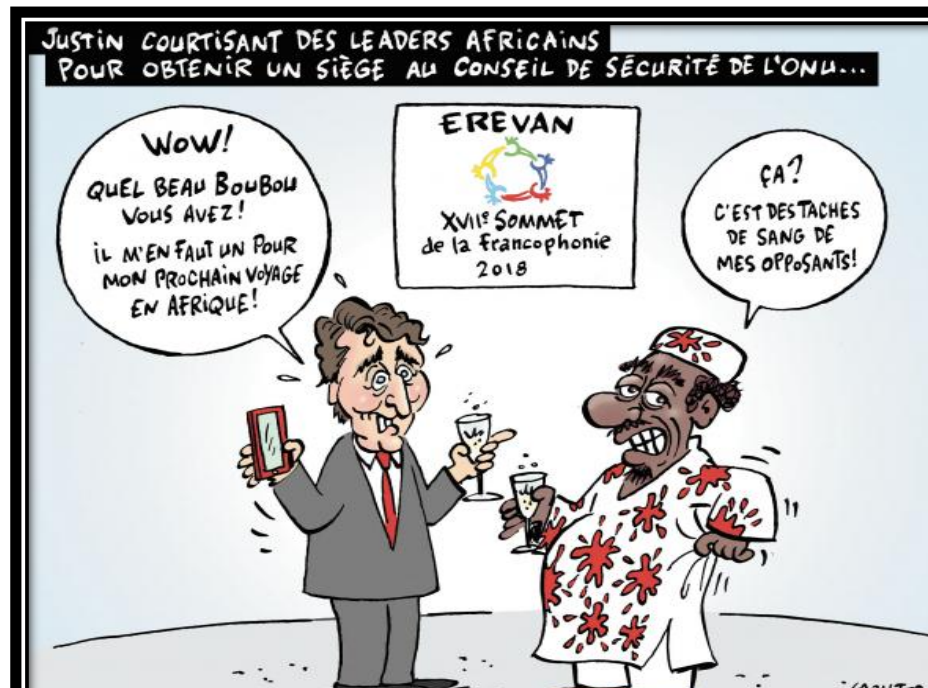
Source : O. Thimonier "La France coloniale d'hier et d'aujourd'hui", www.surve-france.org (octobre 2010), P. 21.

Document 2: le FMI et l'Afrique

Depuis une vingtaine d'années, le Fonds Monétaire International (FMI) est la cible de graves critiques. On lui reproche, en effet, d'être un instrument de soumission des pays du tiers monde, de freiner le développement de ces pays (en Afrique e ailleurs), de les aliéner politiquement et économiquement à ceux de l'Occident. On réclame alors une réorientation de ses politiques en dehors de la "logique marchande". Toutes ces critiques font preuve d'une intuition saine, mais elles décrivent rarement d'une analyse de fond. Le FMI n'est pas nuisible parce qu'il propage le système capitaliste occidental, mais parce que, au contraire, il détruit les fondements du développement capitaliste...

Source : Jörg Guido Hülsman, "Pourquoi le FMI nuit-il aux Africains ?", *Labyrinthe*, 16/2003, Pp. 35-58.

Document 3:



Source : www.ledevoir.com

Document 4 : les crimes néocoloniaux

Parmi les victimes les plus célèbres de ce système, on peut citer le président du Togo, Sylvanus Olympio. Ce dernier envisageait de quitter la zone franc CFA et d'ouvrir l'économie togolaise à d'autres pays. Il est assassiné en 1963 par le sergent-chef Eyadéma sur ordre de Jacques Foccart. Le meurtre est même annoncé à la radio française avant d'avoir eu lieu...

En 1973, le populaire opposant tchadien Outel Bono est trop gênant, même en exil. Il est assassiné en plein Paris sur ordre des services secrets français. Le leader de la révolution Burkinabé de 1983 Thomas Sankara, propose aux autres pays africains de constituer un front du refus de la Dette et de s'émanciper ensemble du néocolonialisme. Il est éliminé en 1987 par Blaise Compaoré. On pourrait encore citer les assassinats de Patrice Lumumba en 1961 par une coalition USA-Belgique- France, au profit de Mobutu....

Source : O. Thimonier "La France coloniale d'hier et d'aujourd'hui", www.survie-france.org (octobre 2010), P. 30.

Consigne : Les documents ci-dessus mettent en vitrine l'emprise du néocolonialisme sur l'Afrique indépendante et contrôlée par les puissances occidentales. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes s'appuient sur les tâches ci-après :

- 1-Présente deux instruments qui montrant l'emprise de l'Afrique par le néocolonialisme. 3pts
- 2-A l'aide des documents proposés, illustre deux manifestations du néocolonialisme en Afrique. 3pts
- 3-Propose deux actions fortes susceptibles de libérer l'Afrique indépendante de cette nouvelle forme de domination étrangère. 3pts

Critère de perfectionnement (Transition 1pt + présentation 1pt)

"La tricherie est un raccourci qu'il ne faut jamais emprunter" de N.D.

Ministère des Enseignements Secondaires		Année Scolaire : 2020-2021
Bassin Pédagogique de Douala III ^{ème}		Classe 1 ^{ère} A4/CD, Durée : 2h, Coef : 2
Institut Polyvalent MESSA, BP 7040		Examineur : M. NDZANA Donatien
Département d'Histoire-Géographie-ECM		Période d'évaluation : 17-22 Mai 2021

EPREUVE D'EDUCATION A LA CITOYENNETE ET A LA MORALE

PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES (5pts)

1-Dans une production de 10 à 15 lignes, Analysez deux mécanismes traditionnels employés pour résoudre un différend entre les individus ou les Etats dans le monde. 5pts

2-Texte 4pts

Tous les hommes sont égaux en droits et devoirs. L'Etat assure à tous les citoyens les conditions nécessaires à leur développement ;

L'Etat assure la protection des minorités et préserve les droits des populations autochtones conformément à la loi (...)

La liberté de communication, la liberté d'expression, la liberté de pression, la liberté de réunion, la liberté d'association, la liberté syndicale et le droit de grève sont garantis dans les conditions fixées par la loi...

Source : la loi No 96-06 du janvier (extraits de la constitution), in *Education à la citoyenneté 1^{ère}*, P.11.

a-) Ressortez deux attitudes citoyennes dans le document ci-dessus. 2pts

b-) Donnez deux raisons de promouvoir ces attitudes. 2pts

DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DES COMPETENCES (9pts)

Thème : La protection des biens et des personnes

Documents

Document 1 : Les actions terroristes de Boko Haram

A plusieurs reprises, les djihadistes attaquent les établissements scolaires massacrant professeurs et lycées comme Mamudo, Gujba ou Buni Vadi entre 2013 et 2014... D'après Human Rights Watch, de 2009 à 2015, 910 écoles ont été détruites, 1500 ont dû fermer, 611 enseignants ont été assassinés, 19 000 se sont enfuis, des centaines d'élèves ont été enlevés et près d'un million d'enfants ont été privés d'enseignements...

Source: "Boko Haram", in www.wikipedia.org

Document 2 : destruction de maisons au Nigéria par Boko Haram



Source : www.24heures.ch

Document 3: Les impacts de la crise au Nord-Ouest et du Sud-Ouest

A cause de la crise qui sévit dans les régions du Nord-Ouest et du Sud-Ouest depuis 3ans, le Cameroon Development Corporation, deuxième employeur après l'Etat a été contraint de ralentir ses activités, parce qu'elle se trouve au bord de l'asphyxie. Son chiffre annuel est passé de 65 milliards avant 2016 à moins de 25 milliards de francs en 2018. 12 000 employés se retrouvent ainsi au chômage technique. Dans le Nord-Ouest, les pertes sont estimées à 500 milliards de francs dans le secteur des industries agro-alimentaires, des agro-industries locales, des télécommunications, de la filière café cacao, des services agricoles et dans la distribution. Environ 14 434 emplois sont menacés. Tandis que 400 entreprises ont déjà mis la clé sous le paillason...

Source : P. Eboa, "Un peuple mature", Cameroon tribune du 8 octobre 2019.

Document 4 : Au Cameroun des dizaines de combattants déposent les armes

A ce jour, 35 ex-combattants, hommes et femmes, vivent dans le centre de désarmement, démobilisation et réinsertion de Bamenda. Ces jeunes, dont l'âge varie entre 14 et 25 ont combattu dans les rangs des Ambas, le nom donné aux séparatistes armés anglophones...

Créé en novembre 2018 par décret présidentiel, le CNDDR a pour vocation d'accueillir et de désarmer les ex-combattants de Boko Haram et les groupes armés des régions anglophones du Nord-Ouest et du Sud-Ouest du Cameroun

Source : Frédéric Takang, Bamenda, BBC Afrique, le 15 mai 2019.

Document 5 : les membres de la commission du bilinguisme et du multiculturalisme

Source : www.cnpbm.cm



Consigne : Ces documents ci-dessus retracent les impacts de l'absence de stabilité dans une région et les mesures prises par l'Etat pour un retour à la normale. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après.

- 1-Montre deux effets néfastes de l'absence de la paix dans un pays comme le Cameroun. 3pts
- 2-A l'aide des documents proposés, présente deux institutions étatiques qui œuvrent pour la paix entre les Camerounais. 3pts
- 3-En dehors des solutions gouvernementales, propose deux autres mesures susceptibles de ramener la paix dans les régions instables du Cameroun. 3pts

Critère de perfectionnement (Transition 1pt + présentation 1pt)

***"La tricherie est un raccourci qu'il ne faut jamais emprunter"* de N.D.**

Ministère des Enseignements Secondaires		Année Scolaire : 2020-2021
Bassin Pédagogique de Douala III ^{ème}		Classe 1 ^{ère} A4, Durée : 2h, Coef : 2
Institut Polyvalent MESSA, BP 7040		Examineur : M. NDZANA Donatien
Département d'Histoire-Géographie-ECM		Période d'évaluation : 17-22 Mai 2021

EPREUVE D'HISTOIRE

PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES (9pts)

1-Dans une production de 10 à 15 lignes, Montre le rôle joué par des forces de pénétration dans la conquête du Cameroun par les puissances européennes. 5pts

2-Texte :

Après la première guerre mondiale, les Bahamas deviennent le foyer de départ de la crise économique qui toucha plusieurs pays du monde. C'était le jeudi 24 octobre 1919 et l'Europe à travers des pays comme la France, l'Allemagne fut affectée de plein fouet. Cependant, la solution intervint dès l'arrivée au pouvoir de Bill Clinton en tant que président des Etats-Unis d'Amérique en 1932. Ce dernier engagea plusieurs réformes (le lancement de grands travaux, la relance de l'industrie, l'indemnisation de fermiers...) pour jubiler la crise. Ces mesures furent baptisées Quatorze points de Wilson.

Texte inédit

- a-) Ce texte comporte quatre informations erronées. Identifie-les. 2pts
b-) Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. 2pts

DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DES COMPETENCES (9pts)

Thème : Education aux droits de l'Homme, protection, promotion et revendication des droits

Documents

Document 1 :

Les recrutements forcés de troupes provoquent des troubles en Afrique Occidentale. La résistance de Samory Touré, en pays Malinké, dans le Fouta Djalon, dure de 1890 à 1898. Ahmadou, le fils d'El-Hadj Omar Tall résiste jusqu'en 1893. Le Royaume d'Abomey de Béhanzin (dans l'actuel Bénin) tombe en 1894 au prix de divers massacres et de l'exil de Béhanzin aux Antilles et en Algérie où il mourra...

Source : O. Thimonier "La France coloniale d'hier et d'aujourd'hui", www.survie-france.org (octobre 2010), P. 12.

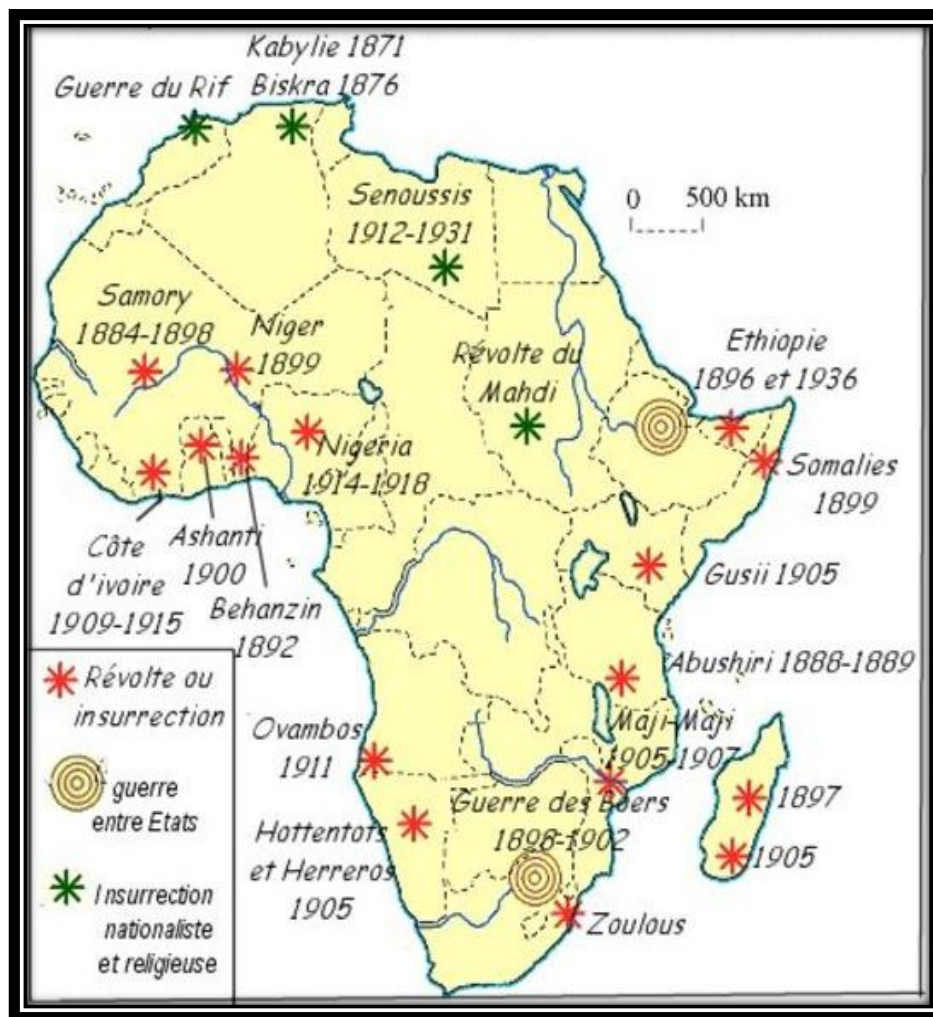
Document 2 : Lat. Dior Diop

Au Sénégal, le principal adversaire de l'implantation française, après El-Hadj Omar est Lat Dior Diop(...), [ce dernier] devient Damel (roi) du cayer en 1862...

Les hostilités reprirent avec les Français jusqu'en 1871 où un traité reconnut à Lat Dior le titre de Damel du Cayor sous le protectorat des Français. A ce titre, il les aida à liquider le marabout toucouleur Ahmadou Cheikou... Mais en 1879, les Français décident de construire le chemin de fer Dakar à Saint Louis, afin d'en faire le principal stimulant du commerce et de l'axe de leur emprise. Il se révolte à nouveau et doit se réfugier dans le Baol... le Cayor est à nouveau annexé par les Français qui le transforment en confédération. Infatigable et refusant le fait accompli, Lat Dior poursuit la guérilla jusqu'au jour où il tomba le 26 février 1886.

Source : J. Ki-Zerbo, *Histoire générale de l'Afrique*, Paris, Hatier, 1973, Pp. 415-417.

Document 3 : les résistances africaines aux conquêtes européennes



Source : www.camerecole.org

Consigne : Ces documents ci-dessus mettent en exergue les causes des résistances ainsi que leurs postures face à la nouvelle forme d'invasion orchestrée toujours par les Européens entre le XVIII^e et le XIX^e siècle. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après.

- 1-Identifie deux mobiles des résistances africaines face aux conquêtes européennes. 3pts
- 2-A l'aide des documents proposés, présente les deux tournures empruntées par les Africains pour s'opposer à la pénétration européenne. 3pts
- 3-Propose deux stratégies capables d'éviter à l'Afrique une nouvelle forme de domination étrangère.

Critère de perfectionnement (Transition 1pt + présentation 1pt)

"La tricherie est un raccourci qu'il ne faut jamais emprunter" de N.D.