

	MINESEC/DRES/SEDUC LITTORAL COLLEGE BILINGUE SAINT LAURENT	DEPARTEMENT D'ESPAGNOL	ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021
	✉ 7154 DOUALA 3 ^{èm}	EXAMEN BLANC N°1	CLASSE : P^{RE}A4_{ESP}
		EPREUVE D'ESPAGNOL	DUREE: 3H00Mn COEF: 3

Competencia esperada: Utilizar los recursos lingüísticos para producir textos, traducir frases en relación con los valores humanos y los problemas identitarios.

TEXTO: La convivencia pacífica.

El inicio del siglo XXI ha sido traumático para la humanidad. En apenas unos años transcurridos de los cien años del siglo, hemos visto los brutales actos terroristas de Nueva York, Madrid, Londres. Hemos asistido – casi en directo por la televisión – a crueles guerras.

Los humanos nos hemos vuelto, aún más, insolidarios y ya sólo vivimos para nuestra propia supervivencia, sin importarnos los demás. Vivimos en la cultura de la violencia y del menosprecio. Resulta evidente, tal y como decía Jorge Sampaio, Alto Representante de las Naciones Unidas para la Alianza de Civilizaciones, en la sesión de Clausura del Primer Foro de la adC, “Se necesita actuar urgentemente para parar la degradación de las relaciones humanas”.

Ante esta realidad todo se pide que se actúe lo antes posible y se desarrollen actuaciones preventivas para frenar comportamientos no deseados. Se demanda que los poderes públicos y los diferentes agentes de socialización (familia, escuela, medios de comunicación...) se pongan de acuerdo y planifiquen propuestas que provoquen un cambio radical en nuestro modelo social. Por desgracia, estas demandas no han producido el resultado deseado, como la propia realidad se empeña en demostrarnos. Para nada han servido las voces de muchos solicitándolo.

Se atribuye a Martin Luther King la frase: “Los hombres hemos aprendido a volar como los pájaros, hemos aprendido a nadar por las profundidades del mar como los peces, pero no hemos aprendido el noble arte de vivir como hermanos”, porque nadie se preocupado de educarnos para ello. Hay que enseñar a los niños las normas de convivencia, la asunción de la paz como un modo de vivir no es circunstancial con el ser humano. Si queremos vivir como hermanos, tendremos que educar al niño para ello.

Asociación Mundial de Educadores Infantiles, *Amor a lo nuestro*, Madrid, España, www.amei-waece.org.

COMPRENSIÓN DEL TEXTO

10 PUNTOS

- 1- ¿Por qué se califica de traumático para la humanidad el inicio del siglo XXI? **2ptos**
- 2- ¿Cómo se ilustra en el texto la degradación de las relaciones humanas hoy en día en la sociedad? **2ptos**
- 3- ¿Qué soluciones propone el autor de este texto para una mejor convivencia pacífica entre los pueblos? **2ptos**
- 4- ¿Se puede decir que estos gritos han sido escuchados? Proponga dos soluciones al tribalismo en Camerún. **2ptos**

5- Explique en cuatro líneas la cita siguiente de Martin Luther King: “Los hombres hemos aprendido a volar como los pájaros, hemos aprendido a nadar por las profundidades del mar como los peces, pero no hemos aprendido el noble arte de vivir como hermanos”. **2ptos**

II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

10 PUNTOS

1- Para cada una de las palabras siguientes, dé un sinónimo:

1pto

Xenofobia=..... Tolerancia=.....

2- Explique cada una de las palabras siguientes:

1pto

Identidad=.....

Genocidio=

3- Pase las frases siguientes al plural

2ptos

a- Yo sufro de la tuberculosis.....

b- El marroquí prefiere la libertad.....

4- Pase a las siguientes frases a la voz que convenga

2ptos

a- El profesor explicará la lección.

b- Los documentos son impresos por las secretarias.

5- Pase el verbo entre paréntesis en el tiempo que conviene

2ptos

a- (sentirse).....tú como en tu casa.

b- El profesor te aconseja para que (ser).....más responsable.

c- Ahora, la juventud (volverse).....cada vez más violenta.

d- Durante la estación de lluvias próxima, María y yo (sembrar).....cacañuetes.

III- TRADUCCIÓN

8 PUNTOS

A- Versión: Traduzca al francés el primer párrafo del texto: Desde “El inicio del siglo XXI”....hasta “- a crueles guerras.”

4 puntos

B-Tema: Pase al español las frases siguientes:

4 puntos

a) Herline est la fille dont je te parle tous les jours ; elle est respectueuse.

b) Il est possible que mes parents ne me donnent pas les conseils nécessaires pour réussir ma vie.

c) C’est en mangeant qu’il s’est brûlé.

d) Notre environnement est en danger.

IV-PRODUCCIÓN ESCRITA:

12 PUNTOS

El candidato debe tratar obligatoriamente los dos ejercicios siguientes:

1- Redacción libre:

7puntos

El encuentro de culturas está generalmente al origen de problemas identitarios.

a- Defina, explique e ilustre cuatro problemas que frenan una convivencia pacífica en Camerún;

b- Destaque 4 consecuencias a esta situación y 4 soluciones para prevenirlo;

3- En un lenguaje preciso y conciso, usted hará su deber en **veinte o veinticinco** líneas como máximo.

2- Redacción semi guiada:

5 puntos

Complete las frases siguientes con sus propias palabras:

a- Para vivir en paz con los demás, debemos privilegiar.....como modo de resolución de los conflictos.

b- El desplazamiento masivo de las poblaciones de las zonas rurales hacia la ciudad se llama.....

c-se refiere al conjunto de características que permiten definir una persona diferente de otra.

d- La corrupción y el favoritismo son.....que destruyen la sociedad camerunesa.

e- La bandera, el lema y el himno nacional representan.....de Camerún.