MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

COLLÈGE BRAUNSCHWEIG

DÉPARTEMENT DE MATHÉMATIQUES

ÉVALUATION Nº4

ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

CLASSE:  $1^{ere}A_4$ 

Durée: 2H Coef: 2

# ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES

NB: La clarté de la copie et la précision dans la rédaction seront prises en compte.

## PARTIE A: ÉVALUATION DES RESSOURCES (12.5 points)

#### Exercice 1 (04 points)

1. Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation et l'inéquation suivantes :

1.25pt

$$(E): -2x^2 + 7x - 3 = 0$$

et 
$$(I): -2x^2 + 7x - 3 > 0.$$
  
 $3x + 10$ 

2. Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $\frac{3x+10}{x+1} = 2$ .

3. Pour assister à un concert, la famille OLINGA composée de deux adultes et de trois enfants a payé 9800 F. M. ALI accompagné de ses quatres enfants a payé 8900 F. Soit *x* le prix du billet d'entrée pour adulte et *y* celui du billet pour enfant.

(a) Montrer que 
$$x$$
 et  $y$  vérifient le système ( $S$ ): 
$$\begin{cases} 2x + 3y = 9800, \\ x + 4y = 8900. \end{cases}$$
 **1pt**

(b) Quel est le prix d'entrée d'un billet pour adulte et celui d'un billet pour enfant?

## Exercice 2 (04 points)

Le tableau ci-dessous présente les notes (sur 20) de mathématiques obtenues par 60 élèves d'une classe de seconde littéraire lors d'une évaluation.

Notes $(x_i)$	02	05	08	10	12	13	15	18
Effectifs $(n_i)$	8	15	12	2	7	9	3	4

1. Déterminer le mode et la note moyenne de cette classe.

1pt

1pt

2. Dresser le tableau des effectifs cumulés croissants et décroissants.

1.5pt

3. En déduire la médiane de cette série.

0.5pt

4. Calculer la variance et l'écart-type de cette série statistique.

1pt

## Exercice 3 (04.5 points)

Soit f la fonction définie sur [-5;4] par :  $f(x) = -2x^2 - 5x + 3$ . On note  $(C_f)$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O, I, J).

1. Calculer  $\lim_{x \to -5^+} f(x)$  et  $\lim_{x \to 4^-} f(x)$ .

2. Déterminer la dérivée f' de f et dresser le tableau de variation de f.

3. Déterminer une équation cartésienne de la tangente (T) à  $(C_f)$  au point d'abscisse 3.

0.75pt

4. Construire ( $C_f$ ).

0.75pt

5. Construire sur le même repère la courbe de la fonction g définie

par : g(x) = f(x-1) + 1.

1pt

## PARTIE B: ÉVALUATION DES COMPETENCES (07.5 points)

<u>Situation</u>: Trois usines A, B et C fabriquent des machines agricoles. L'usine A peut produire en un mois entre 0 et 40 machines; L'usine B peut produire en un mois entre 0 et machines 50; L'usine C quant à elle peut produire en un mois entre 15 et 55 machines agricoles. On a modélisé le bénéfice de chaque usine A, B et C, exprimé en milliers de francs, par les fonctions respectives f, g et h.

– Le bénéfice réalisé par l'usine A, exprimé en milliers de francs, est modélisé par la fonction f définie pour tout nombre réel x ∈ [0;40] par :  $f(x) = -30x^2 + 1200x + 4000$ .

– Le bénéfice réalisé par l'usine B, exprimé en milliers de francs, est modélisé par la fonction g définie pour tout nombre réel  $x \in [0;50]$  par :  $g(x) = x^3 - 96x^2 + 2484x + 10000$ .

– Le bénéfice réalisé par l'usine C, exprimé en milliers de francs, est modélisé par la fonction h définie pour tout nombre réel  $x \in [15;55]$  par :  $h(x) = \frac{5x-75}{x-5}$ .

#### <u>Tâches</u>:

1. Calculer le bénéfice maximal de l'usine A. **2.25pt** 

2. Calculer le bénéfice maximal de l'usine B. **2.25pt** 

3. Calculer le bénéfice maximal de l'usine C. **2.25pt** 

Présentation: 0.75pt