

ETABLISSEMENT	DEPARTEMENT	EPREUVE	CLASSE	SEQUENCE	COEFFICIENT	DUREE
LYCEE DE LOBO	HIST/GEO/ECM	ECM	TLE ACD	4	2	2H

PARTIE A/EVALUATION DES RESSOURCES

A/EVALUATION DES SAVOIRS (5PTS)

Dans une production de 10à 15 lignes présentez les fondements de la coopération Cameroun /France

B/EVALUATION DES SAVOIRS-ETRES (4PTS)



Soit l'image ci-dessus

Ressors et explique une attitude morale exprimée dans ce document. **4pts**

PARTIE B/EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT (9PTS)

Thème : la promotion de la mondialisation

Support :

Document1 : une coopération dense et multiforme

« La coopération et les liens entre la République du Cameroun et l'Organisation internationale de la Francophonie sont riches et fructueux. C'est notamment pour cela que je tenais à me rendre au Cameroun pour mon deuxième déplacement officiel en Afrique depuis ma prise de fonction(...) avec l'économie la plus diversifiée parmi les pays d'Afrique centrale, le Cameroun peut jouer un rôle important dans la mise en œuvre de la nouvelle stratégie économique pour la Francophonie. A ce titre, je tiens à ce que l'Organisation Internationale de la Francophonie et le Cameroun intensifient davantage leur collaboration ».

Michaëlle Jean, in Cameroun Tribune du 15 Avril 2015.

Document2 :



Cameroun - Francophonie : une coopération dense et multiforme

Document3 :

Dans la charte de la Francophonie adoptée à Antananarivo en 2005, parmi les objectifs fixés par la Francophonie en son Article 1, celle-ci a pour mission de promouvoir la promotion de l'éducation et de la formation dans le cadre de la coopération entre le Cameroun et l'OIF, un accent a été mis et est toujours mis sur la formation éducative et la recherche de l'emploi mais aucun intérêt n'est accordé à la construction des infrastructures scolaires, devant faciliter la formation des jeunes camerounais. La Francophonie devrait s'arrimer à la donne mondiale en se posant en permanence la question de la stratégie à suivre tant les changements du monde sont accélérés. On estime que la formule de coopération développée par la Francophonie est plus abstraite que concrète car les pays africains en général et le Cameroun en particulier n'ont pas que besoin de la promotion de la culture mais ils ont surtout besoin des infrastructures matériels et du transfert de technologie pour développer leur agriculture.

ROY, J.L. (2016). *Partenariat International*.

Document 4 : Défis

Le Cameroun abrite un seul centre de formation sur les questions de droits de l'Homme et d'Etat de droit à Dschang. La Francophonie pourrait faire usage du grand nombre de juristes camerounais ayant des compétences reconnues dans les domaines concernés. L'Institut des Relations Internationales du Cameroun (IRIC) compte parmi ses parcours une filière de Francophonie et Mondialisation sous la Chaire Senghor ; cette chaire pourrait animer des séminaires de formation dans les différents domaines concernés par cette étude. L'on a pu constater que le Cameroun n'a jamais abrité une instance de la Francophonie, l'accueil d'un Sommet ou d'une Conférence Ministérielle donnerait un souffle nouveau à la coopération Cameroun-OIF. Le Cameroun a de prime à bord, la possibilité de participer à une organisation internationale à vocation culturelle qui peut lui ouvrir des voies importantes notamment en termes de coopération scientifique et technique mais également en termes de coopération culturelle. Le Cameroun gagne également la possibilité de faire partie d'un réseau internationale des Etats établis sur le partage de la langue française. Avec son adhésion à cette organisation, le pays de Paul Biya pourrait bénéficier des subventions et de soutien diplomatique des Etats les plus en vue dans cette organisation internationale notamment la France dans un plan et le Canada dans l'autre. Mais, il serait encore plus important que cette organisation puisse s'impliquer dans tout ce qui concerne non seulement les relations et la consolidation de notre système électoral. Il faudrait également que la Francophonie puisse s'impliquer dans la rationalisation du système démocratique camerounais.

Consigne : dans une production cohérente vous devriez exécuter ces différentes tâches :

- 1) Donnez trois(03) avantages de la coopération Cameroun/OIF. **(3PTS)**
- 2) Montrez trois(03) limites de cette coopération **(3PTS)**
- 3) Quelles solutions pouvez-vous proposer afin d'avoir une coopération « saine » ? **(3PTS)**

EXAMINATEUR : MME NGONO. M

PERFECTIONNEMENT : 2PTS