

**PLAN DU DOCUMENT**

**Leçon 1 : La Deuxième Guerre mondiale**

**Leçon 2 : Les conséquences de la Deuxième Guerre mondiale et la naissance de l'ONU**

**TD : L'Afrique dans la Deuxième Guerre mondiale**

**Dossier 1 : Le rôle du Cameroun dans la Deuxième Guerre mondiale**

**ACTIVITES D'INTEGRATION N°1**

**EVALUATION DE LA SEQUENCE 1**

**Leçon 3 : L'Europe sous l'influence des deux Supergrands**

**SEMAINE 1 : 2 heures**

**PRISE DE CONTACT**

**EVALUATION DIAGNOSTIQUE**

**PRESENTATION DU PROGRAMME ANNUEL D'HISTOIRE**

XX

**SEMAINE 2 : 2 heures**

**MODULE 1 : LE MONDE EN PLEINE MUTATION**

**Famille de situations :** Les conflits et le leadership

**Catégories d'actions :** Prévention et règlement des conflits, promotion de l'esprit de leadership

**CHAPITRE 1 : LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE**

**LECON 1 : LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE**

**Situation problème :** Rixe, affrontement.

**Exemple d'action :** Départager, séparer, résoudre le conflit.

**Justification :** Cette leçon permet d'installer les ressources pour pouvoir être capable de séparer ou de résoudre un conflit.

## **Introduction**

**Méthode : Brainstorming : En quelle année s'est déroulée la deuxième guerre mondiale ? Quels sont les différents camps qui s'affrontaient ?**

Les multiples échecs de la SDN plongent le monde dans la deuxième guerre mondiale entre 1939 et 1945. Deux camps sont en présence : le camp de l'Axe dirigé par l'Allemagne et celui des Alliés constitué de la France, de l'Angleterre, de l'URSS et des Etats-Unis.

### **I. Les causes de la deuxième guerre mondiale**

**Méthodes : Analyse des documents : Lire attentivement le texte et répondre aux questions suivantes : Relève dans le texte les causes lointaines et immédiates de la deuxième guerre mondiale.**

Après 1924, le retour de la prospérité et la volonté de réconciliation permettent d'avancer vers la paix. Mais la crise économique de 1929 met fin à cet espoir. Durant les années 30 on assiste un peu partout en Europe et au Japon à la mise en place de régimes de dictature farouchement nationalistes. En effet les années 30 sont capitales dans la genèse du deuxième conflit mondial..

#### **I.1. Les causes lointaines**

- **L'impuissance de la S.D.N. et l'échec de la sécurité collective** due à l'absence des Etats-Unis qui refusent d'y adhérer à la faveur de leur doctrine d'isolationnisme, les ambitions démesurées de certains dirigeants des pays membres de la S.D.N (Italie, Allemagne, Japon), l'absence d'une force armée internationale...
- **Les conflits localisés** : En septembre 1931 le Japon agresse la Chine et occupe la Mandchourie. La S.D.N condamne le Japon et celui-ci quitte l'organisation le 27 mars 1933 et c'est là un grave échec pour la S.D.N. - L'Italie conquiert l'Ethiopie de 1935 à 1936. Saisie de l'affaire, la S.D.N suggère d'appliquer des sanctions économiques mais qui par la suite deviennent inutiles car non appliquées. - En 1936 une guerre civile éclate en Espagne et installe un dictateur au pouvoir en 1939, le général Franco qui deviendra très vite l'allié de Mussolini en Italie et d'Hitler en Allemagne. - En 1937 éclate le 2e conflit sino-japonais qui se termine par la victoire du Japon : les grandes villes chinoises comme Shanghai, Pekin, Nankin, Canton...sont occupées par les japonais.
- **Le laxisme des démocraties occidentales** (USA, France et Angleterre). Les démocraties bourgeoises affaiblies par la crise économique mondiale n'interviennent pas craignant ainsi une guerre européenne.

- **La remise en cause du traité de Versailles** Arrivé au pouvoir en Allemagne en 1933 Hitler ne songe qu'à réaliser son programme écrit dans son ouvrage, « MEIN KAMPF » (mon combat) que le traité de Versailles de 1919 interdit pourtant : la remilitarisation de la Rhénanie démilitarisée depuis 1918 ; le réarmement de l'Allemagne, la formation de la grande Allemagne par l'annexion des pays voisins tels l'Autriche et la Tchécoslovaquie...

### **I.2. Les causes immédiates**

Au cours de cette brève période Hitler prend de plus en plus des initiatives :

- **La crise autrichienne : L'Anschluss en mars 1938** Le 12 mars 1938 les troupes allemandes pénètrent en Autriche et occupent tout le pays sans rencontrer d'opposition. Le pro-allemand SEYSS-INQUART, remplace le chancelier autrichien SCHUSCHNIGG.
- **La crise Tchécoslovaque (septembre 1938-mars 1939)** Hitler exige après l'annexion de l'Autriche, le rattachement de la région des sudètes, région industrielle et minière de la Tchécoslovaquie où vivent des populations d'origine allemande. A la conférence de MUNICH (29-30 septembre 1938) par crainte de la guerre, la France et le Royaume-Uni abandonnent leur allié tchèque. Hitler peut annexer les sudètes ainsi que tout le reste de la Tchécoslovaquie le 15 mars 1939.
- **La crise polonaise et le déclenchement de la guerre** La Pologne est envahie par les troupes allemandes à l'aube du 1er septembre 1939. Le 03 septembre, l'Angleterre, puis la France liées par des accords avec la Pologne, réagissent et déclarent la guerre à l'Allemagne. Par le jeu des alliances et des ambitions, ce conflit européen va rapidement s'élargir aux dimensions du monde : la seconde guerre mondiale est ainsi entamée.

## **II. Le déroulement : De la guerre européenne à la guerre mondiale**

**Méthodes : Analyse des documents (Textes et Photos):** Quelles sont les principales zones de conflits entre 1939 et 1942 ? Pourquoi parle-t-on de guerre éclair dans le texte ? Quelles sont les principales raisons du tournant de la guerre du côté des Alliés ? Pourquoi l'entrée des USA dans la guerre ? Quel rôle ont joué les USA dans la capitulation Allemande et la fin de la guerre dans le pacifique ?

En 1939 éclate la seconde guerre mondiale. Deux camps sont en présence : le camp de l'Axe dirigé par l'Allemagne et celui des Alliés constitué de la France, de l'Angleterre, de l'URSS et des Etats-Unis. La guerre dure six ans et fait des dizaines de millions de victimes.

### **II.1. De la guerre européenne**

Dans une lutte terriblement inégale l'armée allemande (la Wehrmacht) élimine ses adversaires dans une succession de « guerre-éclair » ou blitzkrieg. Rien ne lui résiste. Le 1er septembre 1939 la Pologne est envahie par l'armée allemande suivie le 17 septembre par les troupes soviétiques : le pacte du 22 août 1939 avait secrètement promis à l'URSS le partage de Pologne. D'avril à mai 1940, le **Danemark, la Norvège, les Pays-bas et la Belgique** sont occupés par l'Allemagne.

Le 10 mai 1940 la **France** est envahie et occupée par l'armée allemande. Paris ville ouverte est pris le 14 juin 1940 et le 16 juin Paul Reynaud président du conseil français démissionne (il veut continuer la guerre alors que le P.R souhaite l'armistice). Le président de la République Albert Le Brun fait appel au Maréchal Philippe Pétain au poste de premier ministre. Ce dernier demande et signe l'armistice le 22 juin 1940 avec l'Allemagne et le 24 juin 1940 avec l'Italie. La France est divisée en deux : les 2/3 de la France sont occupés par les Allemands et une zone libre au Sud de la Loire (un fleuve) où le gouvernement de Pétain va s'installer à Vichy. La France est ainsi vaincue en cinq semaines (10 mai-24 juin 1940). Le 18 juin 1940 à Londres, le Général De Gaulle sous-secrétaire d'Etat à la défense dans le précédent gouvernement appelle les Français dans une allocution diffusée par la radio anglaise, la BBC à refuser l'armistice demandé le 17 juin par Pétain et à poursuivre le combat.

Après l'invasion de la France c'est le tour de **l'Angleterre** (bataille de l'Angleterre) dont le territoire est bombardé quotidiennement par l'aviation allemande (la Luftwaffe) malgré la ferme détermination du premier ministre Churchill, la résistance de son aviation de chasse (la Royal Air Force) et l'emploi du radar. En 1940-1941, les italiens puis les Allemands attaquent les Anglais en Egypte, ainsi que la Grèce et la Yougoslavie : l'enjeu devient le contrôle de la Méditerranée.

Le 22 juin 1941, l'Allemagne attaque **l'URSS** à la conquête d'un « espace vital ». C'est l'opération « Barbarossa ». Dans les deux premiers mois les objectifs sont atteints : les prisonniers russes se comptent par millions, plus de la moitié du territoire russe est prise par les soldats allemands... Cependant le courage des soldats soviétiques, l'usure du matériel allemand, le dur hiver russe et la pratique de la tactique de la terre brûlée par les Russes ralentissent la progression de l'armée allemande vers Moscou. L'on passe de la guerre-éclair à la guerre d'usure.

## **II.2. La mondialisation du conflit**

### **➤ L'équilibre des forces et la mondialisation du conflit (1942-1943)**

L'Amiral Tojo, chef du fil des militaristes devient premier ministre au Japon le 1er octobre 1941 et décide d'éliminer la présence militaire américaine du pacifique afin de

conquérir l'Asie de l'Est et du Sud-est (Indonésie, Indochine, Malaisie, Hong-kong, Thaïlande...) c'est ainsi que le 7 décembre 1941 au matin le Japon prend le risque d'attaquer les bases américaines dans les îles Hawaï à Pearl Harbor (159 avions et plus de 20 navires détruits). Les Américains profondément choqués entrent à leur tour dans la guerre contre le Japon, l'Italie et l'Allemagne. La guerre devient ainsi mondiale.

➤ **Le tournant de la guerre et le triomphe des alliés (1943-1945)**

**Le tournant de la guerre : De 1942 à 1943 la victoire abandonne le camp de l'Axe pour celui des Alliés :** La 2e campagne de Russie commencée en juin 1942 prend fin le 2 février 1943 à Stalingrad à l'issue de la débâche des troupes allemandes dirigées par le maréchal VON PAULUS : la bataille a coûté 500.000 hommes du côté allemand. En Afrique du Nord les forces germano-italiennes sont en déroute en mai 1943 suite au débarquement anglo-américain Sur le pacifique les Japonais sont stoppés à Guadalcanal (îles Salomon) par les Américains que dirige le général Mac Arthur. La retraite des forces de l'axe est générale.

**L'anéantissement des puissances de l'axe et la victoire finale des alliées (1944-1945) :** En 1944, la supériorité des Américains, des soviétiques et les britanniques se manifeste sur tous les fronts. - En Europe, les Anglo-américains procèdent avec succès à plusieurs débarquements : Le 6 juin 1944 soldats et officiers anglo-américains débarquent sur les plages de Normandie en France : c'est l'opération Over Lord. Les Allemands sont en déroute et beaucoup de villes françaises seront libérées : Paris, Cherbourg, Caen, Avranches... Le 15 août 1944 un second débarquement allié a lieu en Provence : les villes de Marseille et de Toulon sont libérées par les Franco-américains. Menacées d'encerclement les troupes allemandes évacuent le centre et le Midi de France. A l'Est l'Armée rouge (russe) vole de victoire en victoire : en 1944 elle pénètre en Roumanie, en Bulgarie, en Pologne (territoires occupés dès le début de la guerre par l'Allemagne) et entre en Allemagne au début 1945. Le 30 avril Hitler se suicide et le 8 mai 1945 le Maréchal allemand KEITEL signe l'armistice sans conditions (à Berlin).

**Dans le pacifique,** les forces aéronavales américaines progressent d'île en île, d'archipel en archipel. Et pour éviter la prolongation du conflit le président américain décide de recourir à de nouvelles armes : deux bombes atomiques sont lancées, l'une le 6 août sur Hiroshima, l'autre le 9 août sur Nagasaki. Le Japon accepte quelques jours plus tard la capitulation sans conditions : l'acte est signé le 2 septembre 1945 devant le général américain Mac Arthur et l'empereur japonais.

**Conclusion**

La deuxième guerre mondiale est née des mobiles divers entre autres : l'impuissance de la S.D.N, l'esprit de vengeance et les ambitions démesurées de certains hommes politiques comme Hitler et Mussolini, les imperfections du traité de Versailles, le laxisme des démocraties occidentales, la crise économique de 1929. Commencée le 1er septembre 1939 la deuxième guerre mondiale a débuté en Europe, puis s'est étendue dans tout le monde entier. Elle se termine six ans plus tard par la capitulation du Japon le 2 septembre 1945 et la victoire des alliés.

**Devoir** : Définir le Nazisme et présentez brièvement les causes de la guerre.

XX

### **SEMAINE 3 : 2 heures**

#### **LECON 2 : LES CONSEQUENCES DE LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE ET LA NAISSANCE DE L'ONU**

**Situation problème** : Faillites économiques.

**Exemple d'action** : Résoudre, négocier ou prévenir le conflit

**Justification** : Cette leçon permet à l'apprenant d'installer les ressources pour négocier ou résoudre les conflits dans son quartier.

#### **Introduction**

**Méthodes : Brainstorming : En combien d'année a duré la guerre ? Quels sont les différents camps vainqueurs et perdants de la guerre ?**

La guerre dure six ans et fait des dizaines de millions de victimes. A la fin de celle-ci les régimes dictatoriaux sont écrasés et le socialisme va s'installer dans toute l'Europe continentale (Est). Dès 1943 les alliés commencent à entrevoir la fin de la guerre et s'efforcent de forger des instruments d'une paix durable. C'est pourquoi ils se rencontrent à plusieurs reprises pour décider du sort des vaincus et d'un nouvel ordre mondial.

#### **I. Les conséquences de la guerre**

**Méthodes : Analyses des documents (Photos et texte) : Relève dans les documents les différentes conséquences sur le plan politique, économique et sociale.**

La deuxième guerre mondiale a entraîné de multiples conséquences sur le plan politique, économique et social.

#### **I.1. Les conséquences politiques : les nouveaux rapports de force**

L'Europe sort ruinée de la guerre et ne peut plus jouer le rôle de leader dans le monde : elle est relayée par les Etats-Unis et l'URSS ; l'Europe est idéologiquement divisée en deux blocs : l'Europe libérale ou l'Europe occidentale dirigée par les Etats-Unis et l'Europe socialiste ou l'Europe de l'Est dirigée par l'URSS ; l'Allemagne est divisée en quatre zones d'occupation (URSS à l'Est, USA, Angleterre et France à l'Ouest) ; Berlin est également divisé en Berlin ouest et Berlin Est. La guerre précipite les premiers craquements dans les empires coloniaux où l'affaiblissement des métropoles a stimulé les mouvements nationalistes ; on note la nouvelle carte de l'Europe : l'URSS récupère les territoires au Nord de la Pologne (près de 700.000 km<sup>2</sup>), l'Autriche, la Tchécoslovaquie et la Pologne sont reconstituées, mais l'Allemagne perd au moins 100.000 km<sup>2</sup>. Dans le monde heureusement il existe un espoir de paix avec la création de l'ONU le 26 juin 1945 à San Francisco.

### **I.2. Sur le plan économique**

Les dépenses militaires à elles seules s'élèvent à plus de 1100 milliards de dollars et les dommages, provoqués à plus de 2000 milliards de dollars ; l'inflation se généralise car il y a baisse de la production agricole et industrielle ; cependant la guerre n'a pas été que négative : les Etats-Unis ont profité de la guerre car ils étaient les grands fournisseurs des pays belligérants en armes et en produits vivriers (1.300.000 camions, 300.000 avions, 130.000 blindés... livrés par les USA au cours du conflit) ; la guerre a rendu nécessaire une remise en ordre du système monétaire international : c'est l'objet de la conférence qui se tient en 1944 à Bretton Woods aux Etats-Unis ; la guerre a accéléré le développement scientifique qui se traduit par de nouvelles inventions : radar, premiers calculateurs électroniques, essence et caoutchouc synthétiques, antibiotiques, des fusées, avions avec moteurs à réaction, bombe atomique...

### **I.3. Conséquences sociales**

Plus de 50 millions de morts dont un peu plus de la moitié en Europe principal champ de bataille. Cette hécatombe démographique est doublée d'un bilan matériel dramatique : maisons, immeubles, ponts, voies ferrées, villes entières, plantations, usines...sont détruits. Le régime d'Hitler a été cruel et sans respect pour l'être humain : création des camps de concentration où furent massacrés plus de 6 millions de juifs européens (Dachau, Auschwitz...en Pologne) ; utilisation massive de la torture par la Gestapo ; incendie des églises et des populations ; l'utilisation par deux fois de l'arme atomique à Hiroshima et à Nagasaki discrédite le gouvernement américain... Le traumatisme provoqué par toutes ces horreurs conduit les pays vainqueurs à convoquer le tribunal international de Nuremberg le 20 octobre 1945 où seront jugés les plus hauts dignitaires du régime d'Hitler pour « crimes

contre l'humanité », « crimes de guerre » et « crimes contre la paix » : Goering, Von Ribbentrop, Keitel, Speer, Doenitz, Rosenberg.

## **II. La naissance de l'ONU**

**Méthodes : Analyse des documents (Textes) : Relève dans le document les principales conférences préparatoires qui ont contribué à la naissance de l'ONU. Quels étaient les objectifs de la naissance de l'ONU ?**

A partir de juin 1943, une série de conférences au sommet se réunissent pour régler les problèmes stratégiques de la fin de la guerre et examiner la configuration du monde d'après-guerre. Les plus célèbres sont celles de Yalta, de Postdam et de San Francisco.

### **II.1. Les conférences préparatoires**

Dès le 14 août 1941, Churchill et Roosevelt dans la charte de l'atlantique se proposent d'établir un nouveau système permanent de sécurité collective. Des conférences préparatoires se succèdent : conférence des ministres des affaires étrangères des USA, du Royaume-Uni et de l'URSS d'octobre à Novembre 1943 à Moscou, conférence de Téhéran en Iran en décembre 1943, conférence d'août à octobre 1944 à Washington à l'hôtel de Dumbarton oaks pour la mise au point du statut de l'ONU. Les grandes lignes du projet de la création de l'ONU sont définitivement arrêtées par les trois Grands à Yalta en février 1945. L'ONU est officiellement créée le 26 juin 1945 à la conférence de San Francisco réunissant 51 pays signataires de la charte (la charte de San Francisco) : USA, Canada, Brésil, Mexique, Australie, France, Royaume-Uni... Le siège de l'ONU s'établit à New-york en 1950 après l'invitation officielle des Etats-Unis en 1946. De nos jours l'ONU compte 192 pays membres.

### **II.2. Les objectifs de l'ONU**

- Maintenir la paix et la sécurité internationales par des moyens pacifiques conformément aux principes de la justice et du droit international.
- Développer entre les nations des relations amicales fondées sur le respect de l'égalité des droits des peuples à disposer d'eux-mêmes.
- Réaliser la coopération internationale en résolvant les problèmes d'ordre économique, social, intellectuel et humanitaire, en développant et en encourageant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales.

### **Conclusion**

La deuxième guerre mondiale a entraîné des conséquences désastreuses à la fois sur le plan économique et social. Sur le plan politique, l'on a assisté à la division du monde en deux blocs et la naissance de l'ONU. L'ONU a comme fonction primordiale le maintien de la paix



et doit aussi veiller à la coopération internationale. Bref l'ONU reste le véritable parlement mondial malgré que ses actions techniques soient plus importantes que celle politique.

**Devoir :** Présentez l'ONU et les différentes conférences préparatoires qui ont contribué à sa naissance.

XX

### **SEMAINE 4 : 1 heure**

#### **TRAVAUX DIRIGES : L'AFRIQUE DANS LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE**

**Situation problème :** Litiges fonciers

**Exemple d'action :** Arbitrer les litiges

**Justification :** Ce TD permet d'installer les ressources pour arbitrer les litiges dans son quartier.

#### **Séquences didactiques :**

- 1. La contribution de l'Afrique dans la guerre**
- 2. Les conséquences de leur participation à la guerre**

#### **Document 1 : L'Afrique dans la deuxième guerre mondiale**

En 1939 les empires coloniaux français et anglais se rangent au côté des alliés en leur fournissant des combattants. Elle a servi de théâtre d'opérations de guerre (Afrique du Nord, attaque italienne en Somalie britannique, débarquement des troupes anglaises en Ethiopie pour chasser les italiens...) et de base-arrière aux alliés car c'est à partir d'elle que se prépare la reconquête de l'Europe méditerranéenne : débarquement en Sicile en Italie en juillet 1943 des troupes anglo-américaines, débarquement en Provence au Sud-Est de la France le 15 août 1944 des troupes franco-américaines. L'Afrique a envoyé des matières stratégiques (précieuses) à l'Europe à l'instar de l'uranium, du caoutchouc, du coton, du bois et du café, des vivres et de l'argent. A l'issue de l'armistice du 22 juin 1940 la France libre constituée par l'Appel du Général DEGAULLE ne correspondait à aucune réalité géographique. C'est le ralliement des colonies françaises d'Afrique qui lui donnera un contenu matériel : à la fin de 1940 De Gaulle dispose de 35.000 hommes venus essentiellement des colonies. C'est à Alger que s'est installé le gouvernement provisoire de la République Française dirigé par DE GAULLE de 1943 à 1944.

#### **Questionnaire :**

1. Dans quel camp l'Afrique a-t-elle participé à la deuxième guerre mondiale ?
2. Relève dans le texte la contribution stratégique, humain et économique de l'Afrique.
3. Quelles sont les conséquences politiques, humaines et économiques de l'Afrique dans la guerre ?

XX

## **SEMAINE 4 : 1 heure**

### **CHAPITRE 2 : L'EUROPE DE LA FIN DE LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE A NOS JOURS**

#### **DOSSIER 1 : LE ROLE DU CAMEROUN DANS LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE**

**Situation problème :** Litiges frontaliers

**Exemple d'action :** Défendre son territoire

**Justification :** Ce dossier permet d'installer les ressources pour défendre l'intégrité de son quartier.

#### **Séquences didactiques :**

1. **Sur le plan stratégique**
2. **Sur le plan humain**
3. **Sur le plan économique**

#### **Document 1 : Le Cameroun dans la deuxième guerre mondiale**

Pendant la Seconde Guerre mondiale, le ralliement du Cameroun à la France libre est un des premiers ralliements de l'Empire. Il est obtenu le 27 août 1940 par Leclerc, envoyé par le général de Gaulle. Le Cameroun est alors un territoire sous mandat français, non intégré à l'AEF (Afrique-Équatoriale française) mais faisant partie de l'Empire colonial français. Pendant la Seconde Guerre mondiale, après l'appel du 18 juin par le général de Gaulle, le ralliement des territoires de l'Empire à la France libre, l'organisation de résistance extérieure française, constitue un enjeu majeur. Cela permettrait en effet à la France libre de disposer d'une assise territoriale, d'exercer un pouvoir souverain avec la possibilité de lever des troupes, et d'avoir plus de poids auprès de ses alliés ; de plus, l'Afrique est la base potentielle d'une reconquête de l'Europe. Dans cet objectif, le général de Gaulle envoie au Cameroun une délégation spéciale commandée par le commandant Leclerc avec le capitaine Hettier de Boislambert comme adjoint.

## **Document: Le déroulement de la deuxième guerre mondiale au Cameroun**

Leclerc et Boislambert, notamment accompagnés du capitaine Parent et de René Pleven, quittent l'Angleterre le 6 août 1940. Ils atteignent le 12 août Lagos, au Nigéria, et y préparent les détails de leur expédition. Pour se donner plus de poids face à leurs futurs interlocuteurs, ils décident d'augmenter le nombre de leurs galons : Leclerc devient colonel, et Boislambert devient commandant ; auto-promotions régularisées plus tard par de Gaulle. Comprenant une vingtaine de membres, le « commando Leclerc » débarque à Douala, le premier port du Cameroun, le 26 août 1940. Après des discussions avec les autorités civiles et les officiers en place, le ralliement du Cameroun est proclamé le 27 août au matin. Leclerc entre triomphalement à Yaoundé le surlendemain 29 août. Le haut-commissaire Richard Brunot, qui a été relevé de ses fonctions le 15 août par Pétain, transmet ses pouvoirs au colonel Leclerc. Dès qu'il connaît la nouvelle, de Gaulle télégraphie : « Le Cameroun vient de prendre une belle décision et de donner un exemple magnifique. Cet exemple sera suivi par tout l'Empire ». Le ralliement du Cameroun intervient juste après celui du Tchad, et précède celui du Congo. La rapidité de ces ralliements permet à de Gaulle de démontrer à ses alliés la réalité d'une « France combattante ».

### **Questionnaire :**

1. Dans quel camp le Cameroun avait participé à la guerre ?
2. Quel rôle a-t-il joué dans la deuxième guerre mondiale sur le plan stratégique, humain et économique ?

XX

## **SEMAINE 5 : 2 heures**

### **ACTIVITES D'INTEGRATION**

#### **Exercice 1 :**

**Objectif de l'évaluation :** Apprécier le niveau de maîtrise des savoirs de l'apprenant sur la prévention et règlement des conflits.

**Palier de Compétence :** Promouvoir l'esprit de leadership.

**Durée :** 1h00

#### **PARTIE A : Vérification des ressources (Savoirs et savoir-faire) 9pts**

1. Vérification des savoirs 3pts

Après avoir défini le concept de fascisme, présentez les principales causes du déclenchement de la deuxième guerre mondiale en Europe (deux causes lointaines et deux causes immédiates).

## **2. Vérification des savoir-faire 6pts**

La victoire de l'axe entre 1939 et 1942 est due aux méthodes de la « guerre éclair » initiée par Mussolini. L'Allemagne occupe le Danemark, la Norvège. En Mai 1940, elle occupe la Belgique, la Hollande, une partie de la France. Le 18 juin 1940, le Général Churchill, refusant l'armistice lance depuis Berlin et par le biais de la radio BBC, un appel à la résistance française, le Maréchal Pétain signe l'Armistice le 22 juin 1945.

### **Exercice 2 :**

**Objectif de l'évaluation :** Apprécier le niveau de maîtrise des savoirs de l'apprenant sur le règlement des conflits.

**Palier de compétence :** Promouvoir le règlement des conflits.

**Durée :** 1h00

### **PARTIE B : La vérification de l'agir compétent 9pts**

**Thème :** Prévention et règlements des conflits

**Documents 1 :** Création de l'ONU

En 1941, l'ex-président des USA, Roosevelt organise une rencontre avec le premier ministre Britannique, Winston Churchill sur un porte avion américain dans l'océan Atlantique. Les discussions aboutissent à l'adoption de la charte de l'Atlantique visant le maintien de la paix : l'indétermination, la liberté du commerce, le renoncement à la violence et le désarmement. Les deux hommes émettent aussi l'idée de la création d'une organisation internationale. Le 1<sup>er</sup> janvier 1942, la « Déclaration des Nations Unies » est publiée. Plusieurs conférences préparatoires se sont succédées. Lors de la conférence de Yalta en Février 1945, Roosevelt, Churchill et Staline règlent certains points essentiels au fonctionnement de l'ONU. Cette dernière est officiellement née le 26 juin 1945 lors de la conférence de San Francisco.

**Source :** [www.cairninfo.org](http://www.cairninfo.org)

## Document 2 : Les trois hommes à la conférence de Yalta



[www.google.com](http://www.google.com)

Les documents ci-dessus font état de la situation politique du monde à partir du tournant de la guerre en 1942 jusqu'à la création de l'ONU en 1945. Dans une production cohérente, fais des propositions permettant à l'Afrique de promouvoir le règlement des conflits pour la préservation de la paix.

1. Présente les trois principales conférences qui ont contribué à la création de l'ONU.
2. Identifie deux raisons et trois objectifs de la création de l'ONU.
3. Propose deux solutions permettant à l'Afrique de construire la paix permanente.

XX

### SEMAINE 6 : 2 heures

#### **EVALUATION DE LA SEQUENCE 1**

#### **PREMIERE PARTIE: La verification des ressources (9pts)**

##### **A. La verification des saviors**

Après avoir défini le concept de génocide, présentez quatre conséquences de cette stratégie de guerre employée par Hitler pendant la deuxième guerre mondiale.

##### **B. La verification des savior-faire**

Pendant la Seconde Guerre mondiale, après l'appel du 18 juin par le Maréchal Pétain, le ralliement des territoires de l'Empire à la France libre, l'organisation de résistance extérieure anglaise, constitue un enjeu majeur. De plus, l'Asie est la base potentielle d'une

reconquête de l'Europe. Le ralliement du Cameroun a donc eu lieu en 1945 et intervenait juste après celui du Tchad, et précède celui du Congo.

## **DEUXIEME PARTIE: La verification de l'agir competent (9pts)**

**Thème: La promotion de l'esprit de leadership**

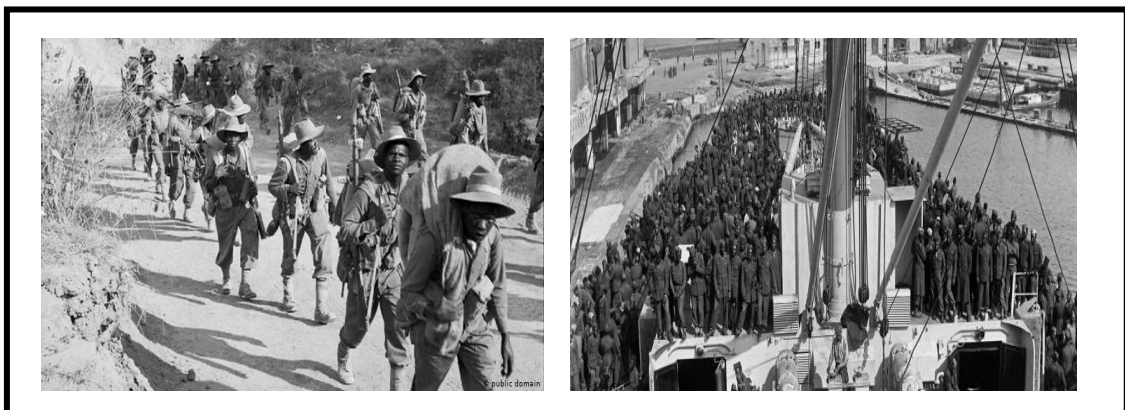
**Documents**

### **Documents 1: L'Afrique dans la deuxième guerre mondiale**

La Seconde Guerre mondiale commença en Europe mais elle s'étendit très vite aux autres continents. L'invasion rapide de l'Europe continentale par les Allemands transporta, en effet, le conflit vers d'autres lieux, en particulier en Afrique ; c'est pourquoi les étapes de l'histoire de ce continent furent déterminées par le déroulement des hostilités. Dans l'ordre mondial que le nazisme et ses alliés voulaient instituer devait intervenir un nouveau partage colonial dans lequel le Nord de l'Afrique irait à l'Italie, la partie subsaharienne à l'Allemagne tandis que les Afrikaners domineraient les régions australes. Enjeu stratégique, la zone méditerranéenne fut un terrain d'opérations militaires intenses ; dans d'autres régions, comme l'Afrique orientale ou Madagascar, les combats, souvent violents, furent plus localisés ; ailleurs, il n'y eut guère d'affrontements directs. En revanche, la situation de guerre se traduisit partout par une pression accrue sur les populations auxquelles on fit largement appel sur le plan humain et économique. Dès lors se posait de nouveau le problème crucial, qui n'avait pas été résolu au lendemain de la Première Guerre mondiale, de la place des colonisés au sein des empires, voire du devenir de la colonisation.

**Source:** [www.africabenir.com](http://www.africabenir.com)

**Document 2:**



**Source :** [www.google.com](http://www.google.com)

Les documents ci-dessus font état de la deuxième grande guerre mondiale qui a secoué le monde de 1939 à 1945. Dans une production cohérente, fais des propositions permettant à l'Afrique de développer son esprit de leadership pour la promotion de la paix.

1. Présente trois causes du recours à l'Afrique du côté de la France pendant la deuxième guerre mondiale.
2. Identifie deux conséquences sociales et économiques de la deuxième guerre mondiale pour les africains.
3. Propose deux solutions permettant à l'Afrique de promouvoir son esprit de leadership pour la promotion de la paix.

**Présentation : 2pts**

XX

## **SEMAINE 7: 2 heures**

### **LECON 3 : L'EUROPE SOUS L'INFLUENCE DES DEUX SUPERS GRANDS**

**Situation problème :** Litiges ethniques.

**Exemples d'action :** Résorber les litiges ethniques.

**Justification :** Cette leçon permet d'installer les ressources pour résorber les litiges ethniques dans ton quartier.

#### **Introduction**

**Méthode : Brainstorming : Quels sont les deux supergrands du lendemain de la deuxième guerre mondiale ? Pourquoi les USA et l'URSS se précipitent 'ils à la reconstruction de l'Europe au lendemain de la guerre ?**

1945 marque la fin de la deuxième guerre mondiale. Le monde présente un spectacle désolant avec de nombreuses pertes humaines et des destructions matérielles sans précédent. Par ailleurs les effets de la bombe atomique et la découverte des camps de concentration provoquent un désarroi moral. Devant ce triste constat l'opinion internationale n'a qu'une seule préoccupation : la reconstruction. Cependant ce problème de reconstruction sera abordé de manière différente dans les divers pays sortis ruinés de la guerre à cause des divergences idéologiques et politiques.

## I. La reconstruction de l'Europe

**Méthodes : Analyse des documents : Qu'est ce qui caractérise le plan Marshall ? Quelle sera la réaction des pays européens face à la proposition de Marshall ? Quel type de plan proposera l'URSS à son tour ?**

Les Etats-Unis redoutant l'extension du communisme décidèrent d'aider les pays européens à s'unir et à se relever des ruines de la guerre. Ils conçoivent un plan de reconstruction dès 1947 baptisé plan Marshall. L'URSS quant à elle va s'opposer à ce plan d'aide américain.

### I.1. Les pays de l'Europe de l'Ouest et le plan Marshall de reconstruction

Le plan Marshall est un programme d'aide américaine proposé par Georges Marshall (Secrétaire d'Etat américain en 1947) sous forme de dons et de prêts proposés à tous les pays d'Europe qui le souhaitent pour la reconstruction. Limitée à l'Europe occidentale cette aide vise à mettre fin dans cette région au dollar gap, c'est-à-dire au manque de devises, à la pénurie, aux tensions sociales et donc à y arrêter la progression communiste. Le plan Marshall négocié avec 16 pays occidentaux est voté le 12 avril 1948 par le congrès américain. Finalement treize milliards de dollars ont été répartis sur quatre ans principalement sous forme de dons. En juillet 1947 une conférence est convoquée à Paris pour présenter le plan Marshall aux européens. Au cours de cette conférence 16 pays européens de l'Ouest acceptent le plan Marshall et créent l'OECE. **En Europe** : La production des 16 pays ayant accepté le plan Marshall a augmenté d'environ 37 % et la stabilité politique renaît, la consommation s'accroît et le niveau de vie s'élève. - **Sur le plan international** : Le plan Marshall en créant de fortes solidarités économiques encourage l'idée d'une unification politique de l'Europe, et renforce la coopération entre les USA et les 16 pays européens de l'OECE (Organisation Européenne de Coopération Economique) organe chargé d'établir la liste des besoins et de répartir les 13 milliards de dollars octroyés par les Américains. En outre on note une forte extension du libéralisme et un endiguement du communisme : c'est l'escalade de la guerre froide.

### I.2. La reconstruction de l'Europe orientale

L'URSS refuse l'aide américaine ainsi que ses pays satellites car elle voit en elle une manifestation de l'impérialisme des USA. Faute de moyens financiers équivalents à ceux des USA, la réponse de l'URSS est idéologique : A la fin de septembre 1947 JDANOV membre du comité central du parti communiste de l'union soviétique (PCUS) et très fidèle à Staline



mit sur pied un organisme chargé de coordonner et d'harmoniser les politiques de neuf partis communistes européens (sept à l'Est et deux à l'Ouest, le français et l'italien) : le KOMINFORM (organe de liaison et d'information des partis communistes). Désormais l'URSS n'est plus le seul pays communiste au monde. En outre en réaction tardive à l'OECE l'URSS crée le COMECON ou CAEM (Conseil d'Assistance Economique Mutuelle) en janvier 1949, une sorte de marché commun qui l'unit et ses pays satellites. Sur le plan militaire le pacte de Varsovie est signé en 1955 entre l'URSS et ses alliés de l'Est s'opposant ainsi à l'OTAN mis en place à l'Ouest par les Américains depuis 1948. Le monde est de plein pied dans la logique de la bipolarisation.

## **II. La guerre froide en Europe**

**Méthodes : Analyse des documents : Relève dans le texte les différents blocs antagonistes. Explique le concept de politique de « containment » mise en place par Truman. Comment s'est constitué le blocus de Berlin ? Pourquoi parle-t-on de guerre froide ?**

Suite au refus de l'aide Marshall par l'URSS et les pays qui subissent son influence en Europe, le monde est idéologiquement divisé en deux blocs : le bloc occidental ou capitaliste et le bloc socialiste ou oriental. Si l'année 1947 est l'année de la rupture, l'année 1948 est la première année de la guerre froide. En effet à partir de 1948 la tension entre les deux blocs s'intensifie, chacun perfectionne son armement nucléaire faisant ainsi craindre à tout moment le déclenchement d'une nouvelle guerre.

### **II.1. L'élimination des communistes en Grèce (1947)**

Le détonateur à la guerre froide est la situation en Grèce où la guérilla communiste que dirige le Général rebelle MARKOS menace le gouvernement monarchiste soutenu par les Anglo-américains. En 1949 l'armée gouvernementale sort victorieuse et le président américain Harry Truman annonce la politique de « containment » qui consiste à empêcher le système socialiste de s'étendre dans le bloc occidental (« jusqu'ici mais pas plus loin »).

### **II.2. Le Blocus de Berlin (Juin 1948-mai 1949)**

A la suite des accords de Londres en juin 1948 les trois Grands (USA, France, Grande-Bretagne) occidentaux décident de fusionner leur zone d'occupation et en faire une République. En effet l'Allemagne de l'Ouest occupée par les Anglo-saxons et les Français est transformée en République Fédérale d'Allemagne avec pour président HEUSS et Chancelier KONRAD ADENAUER. Pour montrer son mécontentement l'URSS décide de couper les

communications routières et ferroviaires entre les secteurs occidentaux de Berlin et le reste de l'Allemagne occidentale, ceci pour obliger les occidentaux à reprendre les négociations de Potsdam sur l'Allemagne. Les Américains ripostent en organisant un impressionnant « pont aérien » qui va fonctionner pendant presque une année : du 28 juin à 1948 au 12 mai 1949, 380 avions firent 275.000 voyages et transportèrent 1.500.000t de marchandises pour ravitailler la population berlinoise de l'Ouest. Constatant leur échec les Russes lèvent le blocus le 12 mai 1949 et transformèrent leur zone en République Démocratique Allemande le 7 octobre 1949. La guerre froide a ainsi coupé définitivement l'Allemagne en deux.

### **Conclusion**

Le plan Marshall a facilité la reconstruction et la construction de l'Europe mais a confirmé l'émergence de la superpuissance américaine et a consacré la division de l'Europe en deux blocs idéologiques : l'ouest libéral et l'Est communiste. Après la deuxième guerre mondiale, la division du monde en deux blocs et la multiplicité des conflits dits localisés engendrent une « guerre froide » qui a marqué le monde pendant plusieurs années.

**Devoir** : Après avoir défini le concept de guerre froide, présentez brièvement la démarche mise en place pour la constitution des différents blocs antagonistes.

*LA SUITE APRES LA SEQUENCE 1*