

LYCEE D'AVEBE ESSE	DEPARTEMENT DES SCIENCES/SVTEEB	EVALUATIONS HARMONISEES N° 4
SEMAINE : du 01/03 AU 05/03/2021	EPREUVE DE SVTEEB	CLASSE : 4^{ème}
DUREE : 02 H00min		COEF. : 2

EPREUVE DE SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE

I- **EVALUATION DES RESSOURCES** **(10pts)**

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS **(4pts)**

EXERCICE1 : Questions à choix multiples (QCM) 0,5 x 4 = 2pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Choisir la bonne réponse en écrivant le numéro de la question et suivi de la lettre correspondant à la réponse juste.

1-L'hypoderme est un tissu :

a) épithélial, b) conjonctif ; c) connectif ; d) adipeux.

2- ils forment la charpente du corps il s'agit de :

a) des muscles ; b) des articulations; c) des os ; d) des tendons.

3- la croissance en épaisseur des os est due à l'activité :

a) du cartilage de conjugaison ; b) dupérioste ; c) du cartilage articulaire ; d) l'épiphyse.

4- les accidents des articulations sont :

a) la luxation ; b) le claquage ; c) la fracture ; d) les crampes.

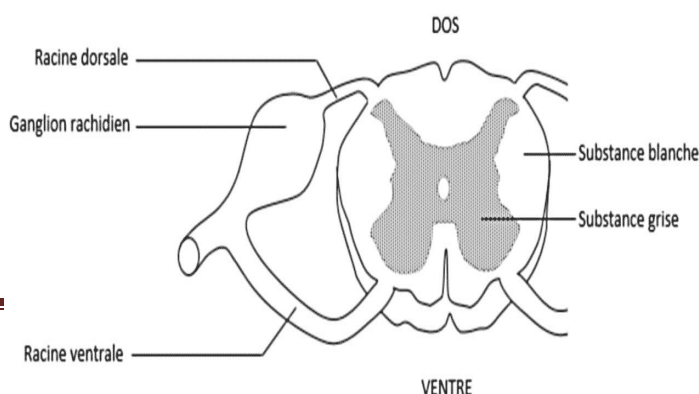
PARTIE B : Questions à réponses ouvertes / 02 pts

Exercice 1 : Donner quatre rôles de la peau. **0,5pt x 4 = 2pts**

Exercice 2 : Evaluation des savoir-faire et / ou savoir-être / 06 pts
lutte contre la toxicomanie

Document: Pendant la célébration du 11 février, certains élèves d'un établissement de la ville se lancent dans la consommation des stupéfiants (drogue ,alcool, drogue) .ceux-ci influencent leurs comportements car leur système nerveux est affecté et on assiste ainsi a : une réduction de la capacité intellectuelle, la diminution de la coordination des mouvements, des troubles mentaux, desdépression , la diminution des réflexesetc.Ces incidents peuvent impactésnégativement toute la vie de ces élevés si les mesures ne sont pas prises.

A partir du texte ci-dessus, des schémas ci-dessous et à base de vos propres connaissances, répondez aux questions ci-dessous :



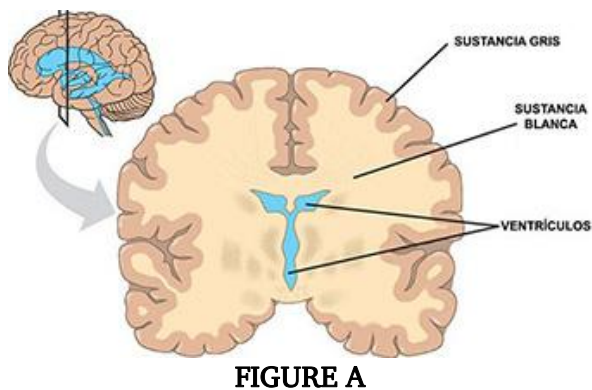


FIGURE B

1- Identifier les figures A et B.

0,25x2 = 0,5pt

2-quel centre nerveux commande :

- a) les mouvements volontaires.
- b) les réflexes

0,5pt

0,5pt

3- donner 4 raisons qui peuvent pousser un individu à consommer les stupéfiants.

2pts

4 - relever les effets du tabac, de la drogue, et de l'alcool sur le système nerveux.

1,5pt

5-donner 3 moyens de lutte contre la consommation des stupéfiants.

1pt

II - EVALUATION DES COMPETENCES 10 pts

Competence visée : lutte contre le décapage de la peau.

SITUATION DE CONTEXTE :

Le décapage de la peau revient à blanchir la peau avec des produits cosmétiques et chimiques. Les personnes noires le pratiquent particulièrement et font face à beaucoup de problèmes de peau. Aujourd'hui, de nombreuses personnes s'adonnent au décapage artificiel, poursuivant un rêve qui est le blanchiment de la peau pour plaire.

En s'appuyant sur la vie quotidienne et sur vos connaissances, répondez aux consignes

Consignes

➤ **Consigne 1:** Décrire 2 techniques de décapage de la peau utilisées dans votre région. **4pts**

➤ **Consigne 2:** Expliquer dans un texte de 06 lignes au maximum les maladies auxquelles sont exposés ces personnes. **03pts**

➤ **Consigne 3:** proposer dans une affiche, 4 mesures à prendre pour lutter contre le décapage de la peau et sensibiliser la population sur les aliments à consommer pour préserver notre peau en bonne santé. **03pts**

Grille d'évaluation :

	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Coherence de la production
Consigne 1	2	1	1
Consigne 2	1	1	1
Consigne 3	1	2	1

Propose par : ***M. MILAWE CHIMBE A / PLEG***

BONNE CHANCE