

**EVALUATION ECM – 1<sup>ère</sup> Mini Session**

**OBJECTIF DE L'EVALUATION** : Apprécier le niveau de Maîtrise des savoirs de l'apprenant sur la participation à la mondialisation.

**Partie A : VERIFICATION DES RESSOURCES** : 9pts

**1 – VÉRIFICATION DES SAVOIRS** : 4pts

Après avoir défini le concept de relations internationales, présente trois stratégies de fonctionnement de ces relations pendant la période moderne.

**2 – VÉRIFICATION DES SAVOIR-FAIRE** : 5pts



Ressors et explique deux attitudes civiques exprimées dans le document ci-dessus : 5pts

**Partie B : VERIFICATION DE L'AGIR COMPTENT** : 9pts

**Thème problématisé** : Depuis la création de l'ONU, plusieurs cas de fermetures des frontières se sont succédé entre certains Etats dans un contexte dit de mondialisation. Tu es interpellé à proposer des actions pour lutter contre la fermeture des frontières.

**Document 1** : La fermeture des frontières en Europe

...L'ouverture des frontières, appelée à devenir l'une des questions majeures du XXI<sup>è</sup> Siècle continue d'être pour certaines une utopie, pour d'autres un objectif susceptible de mettre fin aux milliers de migrants irréguliers qui meurent aux portes des pays riches et à toutes les formes de sous-citoyenneté induites par la condition des sans-papiers. Par le passé, beaucoup d'Etats Européens interdisaient à leurs sujets de sortir de leur territoire car la population était une ressource agricole, fiscale et militaire et la migration était considérée comme une rupture d'allégeance. Puis ils ont contrôlé le droit d'entrée, car la migration défiait à leurs yeux des Etats tout en venant combler les besoins de main-d'œuvre et tout en s'inscrivant dans les principes reconnus par les conventions internationales comme celle relative aux réfugiés et à l'asile. Cette contradiction entre souveraineté et droits de l'homme, contrôle et besoins économiques et parfois démographiques, pèse sur l'ambiguïté de la frontière ouverte aux Européens, mais fermée de l'extérieur aux non Européens...

*Catherine Wihtol, 2012, « la Frontière dans les R.I les révolutions arabes » 277 P.*

**Document 2** : Le conseil de l'UE a donné la liste officielle de 11 pays dont les ressortissants sont autorisés à voyager vers l'UE... Des restrictions de déplacement ont été rétablies avec le Maroc. Lors des précédentes mises à jour, le Conseil avait supprimé la Serbie, Monténégro et l'Algérie de la liste .... Ces déplacements étaient temporairement suspendus depuis le 17 Mars derniers pour lutter contre l'épidémie de COVID 19. Toutes les deux semaines, cette liste est réexaminée en fonction de la situation sanitaire. Le conseil de l'UE insiste sur le fait que ces décisions doivent être mises en œuvre de manière coordonnée et non de façon unilatérale.

Source : <https://www.vie publique.fr>

**Consigne** : Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après :

- 1) Présente trois principales raisons de fermeture de frontières dans le monde.
- 2) Montre deux dangers de la fermeture des frontières européennes pour l'Afrique.
- 3) Propose deux actions à mener pour lutter efficacement contre la fermeture des frontières dans le monde.

Présentation : 2pts