

**Epreuve d'Informatique - Niveau 2<sup>ème</sup> C**

Durée : 02H00

Classe : .....

N° de Table  
\_\_\_\_\_

Signature du Surveillant

*Surf AP*

Anonymat (Ne rien écrire ici)  
\_\_\_\_\_  
Anonymat (Ne rien écrire ici)  
\_\_\_\_\_

**MINI SESSION INTENSIVE N° 01 - ANNEE SCOLAIRE 2019-2020**

**INTITULE DE LA COMPETENCE VISEE**: l'élève doit être capable d'utiliser les structures algorithmiques pour écrire et exécuter les algorithmes.

**APPRECIATION QUALITATIVE DU NIVEAU D'ACQUISITION DE LA COMPETENCE**

NON ACQUIS (NA)	EN COURS D'ACQUISITION (ECA)	ACQUIS(A)
-----------------	------------------------------	-----------

**NOTE DE L'EVALUATION** : ..... /20

**PARTIE I** : ..... /8PTS

**PARTIE III: (PRESENTATION)**..... /1PT

**PARTIE II** : ..... /11 PTS

**PARTIE IV** : .....

**VISA DU PARENT** :

**NOM DU PARENT** : .....

**PRENOM DU PARENT** : .....

**DATE** :

**TELEPHONE DU PARENT** :

**SIGNATURE DU PARENT**

**OBSERVATION DU PARENT** : .....  
.....  
.....  
.....

# EPREUVE D'INFORMATIQUE

## PARTIE I : EVALUATION DES RESSOURCES 8 PTS

1. Définir les termes et expressions suivants(0,5\*3=1,5pt)

- a. Algorithme.....  
.....
- b. Programme.....  
.....
- c. Algorithmique.....  
.....

2. Citer les trois parties d'un algorithme(0,75pt)

.....  
.....

3. Donner les étapes de résolution d'un problème ?(1pt)

.....  
.....

4. Expliquer :instruction de lecture ; Donner sa syntaxe(0,5+0,5=1pt)

**Explication :** .....  
.....

**Syntaxe :** .....

5. Donner la différence entre une instruction de lecture et une instruction d'écriture(0,5+0,5pt)

.....  
.....

6. Citer trois boucles qui constituent une structure itérative ? (0,75pt)

.....  
.....

7. Quelle est la différence entre une structure itérative et une structure alternative(0,5pt+0,5pt)

.....  
.....  
.....

Donner  $x=32$  et  $y=36$ . (1pt)

Donner la valeur booléenne de la proposition  $X < Y$  .....

## PARTIE II : EVALUATION DES COMPETENCES 11 PTS

Le répétiteur d'AMINA aimerait expliquer la notion du calcul du poids d'un corps et s'assurer qu'elle a compris. Pour cela, après chaque explication, AMINA doit faire un exemple d'application pour s'assurer qu'elle a déjà compris. Il fait appel à vous pour que vous implémenter cet algorithme.

1. Identifier La condition d'arrêt de l'explication. (1pt)

.....  
.....

2. Selon vous, quelle sera la boucle utilisée pour réaliser cet algorithme ? Justifier votre réponse(1\*2=2pts)

**Choix :** .....

**Justification :**.....  
.....

3. En se basant sur la question 2), donner la syntaxe de déclaration d'une pareille boucle. (1pt)

.....  
.....  
.....

4. Avec un telle boucle, combien de fois le repetiteur peut expliquer cette notion :

a. au minimum ? .....(1pt)

b. au maximum ? ..... (1pt)

Le répétiteur, à chaque séance, pour ne pas trop fatiguer la mémoire de l'élève, décide de limiter à 10 les explications d'une notion.

5. Dans ce cas, choisir la boucle à utiliser ? Justifier votre réponse(1\*2=2pts)

.....  
.....  
.....

6. En se référant à la question 4, rappeler la syntaxe de cette boucle (1pt)

.....

7. Quelle est la différence à utiliser la boucle tantque et la boucle pour dans un algorithme ? (1pt)

.....  
.....  
.....

8. En supposant que le nom de cet algorithme est <<explication>>, écrire l'entête de cet algorithme

(1pt)

.....