

EVALUATION DU MOIS D'OCTOBRE	
PHYSIQUES	Durée : 2H
Classe : 2ndC	COEF : 6
Examineur : Mr FANKAM AMADOU	693724011

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES 10.5pts

EXERCICE 1 : EVALUATION DES SAVOIRS 2,75pts

- 1) Définir : Incertitude absolue ; Incertitude relative. **1pt**
- 2) Citez 2 types d'erreurs en précisant leurs caractéristiques. **1pt**
- 3) Proposez deux solutions pour remédier à ces types d'erreurs. **0,5pt**
- 4) Quelle différence existe-t-il entre une incertitude absolue et une incertitude relative. **0,25pt**

EXERCICE 2 : EVALUATION DES SAVOIRS ÊTRES ET SAVOIRS FAIRES 7,75pts

A)

On mesure les dimensions de la salle de laboratoire de sciences physiques et on obtient les valeurs suivantes : Longueur : $(10,2 \pm 0,1)\text{m}$; Largeur : $(7,70 \pm 0,08)\text{m}$; et Hauteur : $(3,17 \pm 0,04)\text{m}$; Calculer et donner les résultats avec leurs incertitudes absolues :

- 1- Le périmètre. **1pt**
- 2- La surface du sol. **1pt**
- 3- Le volume de cette salle. **1pt**

B)

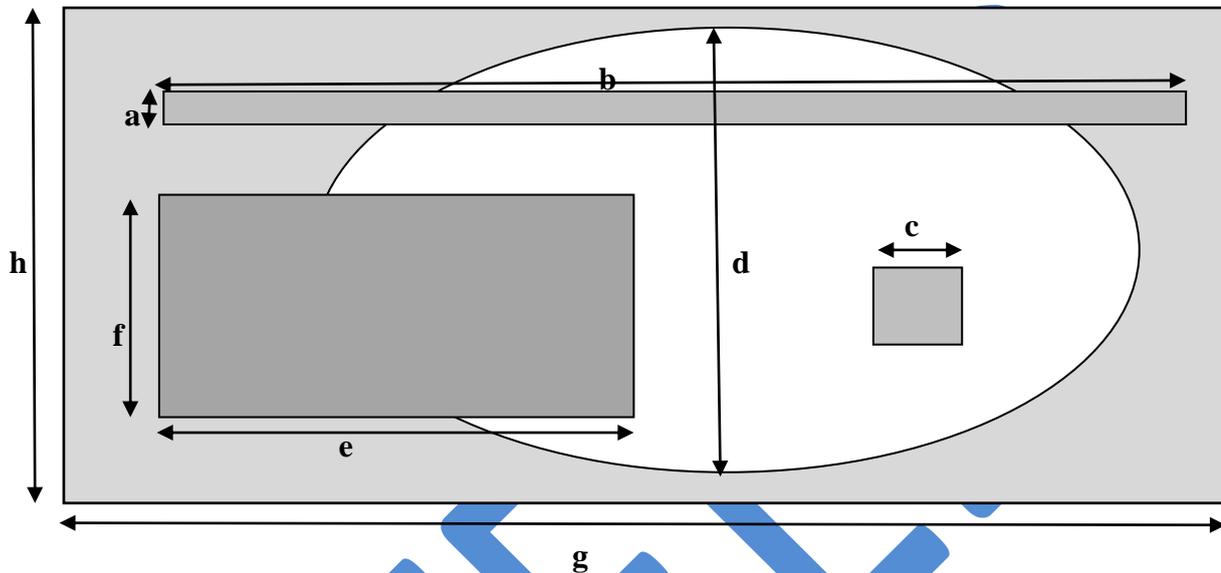
On considère une plaque presque carrée de longueur $L=10\text{cm}$ et e largeur $l=9,6\text{cm}$; et une plaque très rectangulaire avec $L=64\text{cm}$ et $l=1,5\text{cm}$. Toutes ces dimensions étant mesurées avec un double décimètre à 1mm près.

- 1- Déterminer avec précision la surface de chaque objet. **1pt**
- 2- Que devient la surface de la plaque très rectangulaire si on utilise un pied-à-coulisse à 0,3mm près pour mesurer la largeur? **1pt**
- 3- Analyser ces résultats et conclure. **1pt**
- 4- Un mobile parcourt $(10 \pm 0,5)\text{m}$ en : $(1 \pm 0,1)\text{s}$. Calculer sa vitesse en m/s puis en Km/h. **1,75pts**

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES 9,5pts

Compétences visées : Chiffres significatifs, notation scientifique.

Le document ci-dessous est constitué : D'une Règle non graduée de longueur b et de largeur a ; D'un disque plein de diamètre d ; D'un rectangle de longueur f et de largeur e ; D'un carré de côté c ; D'un cadre de longueur h et de largeur g .



Tâche 1 : Prendre la mesure (avec règle graduée) des dimensions des surfaces ci-dessus, arrondir au millimètre et préciser le nombre de chiffres significatifs de chaque mesure dans le tableau suivant : **3pts**

Grandeur mesurée	Dimension en millimètre	Nombres de chiffres significatifs
a. Largeur		
b. Longueur		
c. Côté du carré		
d. Diamètre du disque		
e. Largeur		
f. Longueur		
g. Largeur		
h. longueur		

Tâche 2 : Calculer la circonférence du cadre, du cube et du disque, et donner la réponse en écriture scientifique normalisée avec le nombre de chiffres significatifs. **3pts**

Tâche 3 : Calculer l'aire du disque et de la règle et donner la réponse en écriture scientifique normalisée avec le nombre de chiffres significatifs. **3pts**

PRESENTATION 0,5pt