

COURS DE RÉPÉTITION LA SOURCE

EXERCICE 1 :

Une urne contient 2 jetons portant le numéro 1, 2 jetons portant le numéro 2, 1 jeton portant le numéro 4 et un jeton portant le numéro 3. Tous ces jetons sont indiscernables au toucher. On tire au hasard un jeton de l'urne, on note son numéro noté a porté sur le jeton, on remet le jeton tiré dans l'urne. On tire ensuite un deuxième jeton de l'urne et on note b le numéro du jeton tiré.

Soit $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ un repère orthonormal de l'espace. On considère les vecteurs $\vec{u}(a; -5; 1-a)$ et $\vec{v}(1+b; 1; b)$; le plan $(P): ax + by - 3z + 2 = 0$ et l'équation $(E): ax + by = 5$.

1. Calculer la probabilité pour que les vecteurs \vec{u} et \vec{v} soient orthogonaux.
2. Calculer la probabilité pour que le point $A(-1; 2; a)$ appartienne à (P) .
3. Calculer la probabilité pour que l'équation (E) admette des solutions dans \mathbb{Z}^2 .
4. Calculer la probabilité pour que le vecteur \vec{v} soit orthogonal au plan (P) .
5. Pour $a = 2$ et $b = 1$, donner l'expression analytique de la réflexion de plan (P) .

EXERCICE 2 :

On considère l'équation $(E_\theta): z^2 - 2z \tan \theta + 1 + 2 \tan^2 \theta = 0$ où $\theta \in I = \left] -\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2} \right[$ et $z \in \mathbb{C}$.

1. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation (E_θ) .
2. Soit le point M_θ dont l'affixe est la solution de (E_θ) d'ordonnée positive.
Montrer que M_θ est un point de la conique $(\Gamma): -x^2 + y^2 = 1$.
3. Déterminer la nature, un foyer et l'excentricité de (Γ) .
4. Construire l'ensemble des points M_θ lorsque $\theta \in I$.

EXERCICE 3 :

Dans le plan muni d'un repère orthonormal (O, \vec{i}, \vec{j}) , on donne le point $A(12; 18)$. On désigne par B un point de l'axe $(O; \vec{i})$ et par C un point de l'axe $(O; \vec{j})$ tels que $\text{Mes}(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = -\frac{\pi}{2}$.

On appelle x l'abscisse de B et y l'ordonnée de C .

1. Démontrer que le couple (x, y) est solution de l'équation $(E): 2x + 3y = 78$.
 2. On se propose de trouver tous les couples (B, C) de points ayant pour coordonnées des nombres entiers relatifs.
 - (a) Montrer que l'on est ramené à l'équation (E) avec $(x, y) \in \mathbb{Z}^2$.
 - (b) A partir de la définition de B et C , trouver une solution particulière $(x_0, y_0) \in \mathbb{Z}^2$ de (E) .
 - (c) Résoudre dans \mathbb{Z}^2 l'équation (E) .
 - (d) Combien y a-t-il de couples de points (B, C) ayant pour coordonnées des nombres entiers relatifs, tels que $-6 \leq x \leq 21$ et $-5 \leq y \leq 14$?
-

PROBLEME :

PARTIE A :

On considère la fonction f définie sur $[0; +\infty[$ par :
$$\begin{cases} f(x) = \int_x^{2x} \frac{e^{-t}}{t} dt & \text{si } x > 0 \\ f(0) = \ln 2 \end{cases}$$

\mathcal{C} désigne sa courbe dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) du plan.

1. Etudier et dresser sur $[0; +\infty[$ le tableau de variation de $g : x \mapsto 1 - x - e^{-x}$.
2. (a) Démontrer que pour tout $t \geq 0$, on a : $t - \frac{1}{2}t^2 \leq 1 - e^{-t} \leq t$.
(b) Dédire de ce qui précède que pour tout $x > 0$, $1 - \frac{3}{4}x \leq \frac{\ln 2 - f(x)}{x} \leq 1$.
(c) Montrer que f est dérivable à droite en 0.
3. Montrer que pour tout $x > 0$, $0 \leq f(x) \leq \frac{e^{-x} - e^{-2x}}{x}$. Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.
4. (a) Montrer que f est dérivable sur $]0; +\infty[$ et calculer $f'(x)$.
(b) Dresser le tableau de variations de f , puis tracer la courbe \mathcal{C} de f .
5. (a) Montrer que f est une bijection de $]0; +\infty[$ sur un intervalle J à préciser.
(b) Etudier la dérivabilité de f^{-1} , calculer $f^{-1}(\ln 2)$, puis tracer la courbe Γ de f^{-1} .

PARTIE B :

On considère la suite (U_n) définie par :
$$U_n = \int_0^2 \frac{2t+3}{t+2} e^{\frac{t}{n}} dt.$$

1. (a) Etudier les variations de la fonction f définie sur $[0; 2]$ par $f(t) = \frac{2t+3}{t+2}$.
(b) En déduire que pour tout $t \in [0; 2]$, on a : $\frac{3}{2} \leq f(t) \leq \frac{7}{4}$.
(c) Montrer que : $\frac{3}{2}n \left(e^{\frac{2}{n}} - 1 \right) \leq U_n \leq \frac{7}{4}n \left(e^{\frac{2}{n}} - 1 \right)$
(d) Montrer que si (U_n) possède une limite l , alors $3 \leq l \leq \frac{7}{2}$.
2. (a) Vérifier que pour tout $t \in [0; 2]$, $\frac{2t+3}{t+2} = 2 - \frac{1}{t+2}$. Calculer $I = \int_0^2 \frac{2t+3}{t+2} dt$.
(b) Montrer que pour tout $t \in [0; 2]$, $1 \leq e^{\frac{t}{n}} \leq e^{\frac{2}{n}}$ et en déduire que $I \leq U_n \leq e^{\frac{2}{n}} I$.

PARTIE C :

Soit E un plan vectoriel de base $\mathcal{B} = (\vec{i}, \vec{j})$. Soit g l'endomorphisme de E tel que $g(\vec{i}) = \vec{i} - \vec{j}$ et $g(\vec{j}) = -4\vec{i} + \vec{j}$. On pose $E_\lambda = \{ \vec{u} \in E / g(\vec{u}) = \lambda \vec{u} \}$ où λ est un nombre réel.

1. Montrer que E_λ est un sous-espace vectoriel de E .
2. Montrer que g est un automorphisme et que si $\lambda \neq -1$ et $\lambda \neq 3$, alors $E_\lambda = \{ \vec{0}_E \}$.
3. Déterminer E_{-1} et E_3 . Donner un vecteur de base \vec{e}_1 de E_{-1} et un vecteur de base \vec{e}_2 de E_3 .
4. Démontrer que la famille $\mathcal{B} = (\vec{e}_1, \vec{e}_2)$ est une base de E .
5. Démontrer que E_{-1} et E_3 sont supplémentaires dans E .
6. En déduire la matrice de g dans la base \mathcal{B} .