

MINESEC/DRES-OUEST/DDES-BAMBOUTOS/LYCEE BILINGUE DE BABADJOU : CORRIGE HARMONISE

EXAMEN : BEPC (EPREUVE ZERO)	SESSION : JUIN 2020
MATIERE : HISTOIRE	DUREE : 02 Heures
SERIES : ALL/ESP/CHI/ITA/ARA/BIL	COEFFICIENT : 02

REFERENCES ET SOLUTIONS	BAREME	COMMENTAIRES
<p><u>PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES</u></p> <p>A1-La vérification des savoirs</p> <p>1-Définitions</p> <p>Expropriation : c'est un acte par lequel les puissances impérialistes dépossédaient les indigènes de leurs terres ou de leurs propriétés foncières.</p> <p>Colonisation : c'est le processus par lequel les peuples colonisés revendiquent et obtiennent leur indépendance.</p> <p>2-Question de cours</p> <p>a) Deux chefs camerounais signataires du traité germano-douala :</p> <ul style="list-style-type: none"> • KING AKWA • KING BELL (NDUMBE LOBE) <p>b) Deux étapes de la décolonisation de l'Afrique noire française :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conférence Africaine-Française de Brazzaville (1944) ; • L'union française (1946) ; • La loi-cadre Gaston Defferre (1956) ; • La communauté française (1958). <p>A2-La vérification des savoir- faire</p> <p>1- Je reproduis la frise chronologique et j'hachure la période correspondante à la Deuxième Guerre Mondiale.</p>  <p>2-a) Je recopie et je fais correspondre par une flèche chaque parti politique à son leader.</p> <p>UPC * → JOHN NGU FONCHA</p> <p>KNDP * → ANDRE MARIE MBIDA</p> <p>BDC * → RUBEN UM NYOBE</p>	<p>(9 Pts)</p> <p>1 Pt</p> <p>1 Pt</p> <p>0,5 Pt x 2 = 1 Pt</p> <p>0,5 Pt x 2 = 1 Pt</p> <p>1 Pt x 2 = 2 Pts</p> <p>0,5 Pt x 3 = 1,5 Pts</p>	<p>Connaissances attendues.</p> <p>Le correcteur appréciera toute autre définition.</p> <p>Le correcteur pourrait être moins rigoureux sur l'orthographe des noms.</p> <p>Le candidat énumère deux étapes, la précision des dates n'est pas obligatoire.</p> <p>Le candidat a bien reproduit la frise : 1 pt</p> <p>Le candidat a bien hachuré la période de la 2° GM : 1 pt</p> <p>NB : Attribuer la totalité des points au candidat qui hachure toute la période entre 1935-1945.</p>

b) Je recopie la liste suivante, puis j'entoure les puissances de l'axe pendant la Deuxième Guerre Mondiale.

Allemagne France
 Japon URSS
 Ita Italie ts-Unis Angleterre.

PARTIE B : LA VERIFICATION DES COMPETENCES OU DE L'AGIR-COMPETENT

- 1- La situation ci-dessus pose le problème de **la violation des droits d'un enfant par ses parents.**
- 2- A l'aide des documents proposés, je relève deux formes d'exploitation de populations pendant la période de colonisation européenne.
 - **Les populations étaient soumises au portage : transport des matières premières sur la tête vers les lieux d'exportation.**
 - **Les populations étaient soumises aux travaux forcés et aux corvées dans les plantations et les chantiers publics.**
 - **Les populations étaient soumises aux impôts, aux taxes et aux droits de douane : Exemple, l'impôt de case dans le système allemand.**
 - **Les populations étaient soumises aux amendes, elles étaient victimes des humiliations corporelles.**
- 3- Je propose aux parents de mon camarade, deux conseils en vue de faire respecter les droits de leurs enfants.
 - **Je dois faire comprendre aux parents de mon camarade que l'exploitation ou la violation des droits de l'enfant est condamnée par la loi.**
 - **Je dois faire comprendre aux parents de mon camarade que le fait d'envoyer un enfant vendre au marché l'expose à de nombreux dangers.**
 - **Je dois faire comprendre au parent de mon camarade que c'est l'éducation qui assure un avenir meilleur à l'enfant.**

PRESENTATION :

TOTAL

0,5 Pt x 2 = 1 Pt

(9 Pts)

3 Pts

3 Pts

3 Pts

(2 Pts)

(20 Pts)

Le candidat a effectivement entouré les puissances de l'axe.

NB : Le correcteur pourrait attribuer la moitié des points à un candidat qui utilise une autre consigne que celle indiquée à l'énoncé : souligner, barrer, cocher...

Pour chaque tâche, tenir compte de trois critères.

C₁ (Pertinence) : Le candidat fait-il ce qu'on lui demande ? **1pt**

C₂ (Correction) : La réponse donnée par le candidat est-elle juste et en rapport avec les documents (tâche 2) ? 2 éléments attendus pour chaque tâche : **0,5pt x 2 = 1pt ;**

C₃ (Cohérence) : 1pt
Le candidat a-t-il bien reformulé la réponse à la question ? A-t-il utilisé les termes de la discipline ? Ne se contredit-il pas dans sa réponse ?

- La propreté de la copie: 0,5pt
- La lisibilité: 0,5pt
- La langue: 0,5pt
- L'écriture: 0,5pt

Commentaires :

- L'épreuve est conforme au programme.

- La structure de l'épreuve est conforme à la réglementation en vigueur, mais on peut déplorer la monotonie au niveau des supports de la partie B (trois extraits de texte) pourtant, il existe dans d'autres manuels scolaires des photographies notamment sur les pratiques inhumaines pendant le période coloniale. Donc, on gagnerait à privilégier ce type de document qui captive plus l'attention des apprenants.

Suggestions : Aucune dérogation ne doit être faite au niveau du barème.

JURY D'HARMONISATION

- **Président** : M. ACHOFOR A MAGHO YANNICK
- **Rapporteur** : Mme. TCHUENKAM SIME MICHELLE PAVELLE
- **Membres** : Mme. NGUERE FENDJOU PRICILLE NICOLE/
Mme. KAMETIA SONNIA

Fait à BABADJOU le 12 Juin 2020

L'ANIMATEUR PEDAGOGIQUE

M. ACHOFOR A MAGHO YANNICK