

Examen blanc

TRIMESTRE N°.....2.....

DEPARTEMENT DE.....SVT.....

CLASSE.....1^{er}A.....

EPREUVE DE.....SVT.....

DUREE...1h..... COEFF.....1.....

NOM ET PRENOMS DE L'ELEVE										
COMPETENCE(S) VISEE(S)				Education de la jeune fille à maitriser son corps						
APPRECIATIONS DE L'ENSEIGNANT(E)				NOTES				PARENTS		
Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Expert	Partie 1	Partie 2	Partie 3	Total/20	NOMS/CONTACTS	observations	signature

I-EVALUATIONS DES RESSOURCES (10pts)

Partie A : évaluation des savoirs (5.5pts)

Exercice 1 : QCM : Relever la lettre correspondant à la réponse juste (2pts)

- 1- Un individu du groupe sanguin AB :
- a- Présente les anticorps anti A et anti B
 - b- Ne présente pas d'anticorps dans son sang
 - c- Présente les antigènes B uniquement
 - d- Ne présente pas d'antigènes

2-La trisomie 21 ou syndrome de down :

- a- Est une maladie congénitale
- b- Affecte les filles uniquement
- c- A pour formule chromosomique $2n= 44A+XXY$
- d- A pour formule chromosomique $2n= 44A+X$

3-La sicklemie ou drépanocytose :

- a- Est due à l'absence de mélanine
- b- A pour génotype AB
- c- Est une anomalie génique
- d- Attaque les garçons uniquement.

4-Les marqueurs rhésus :

- a- Provoque l'agglutination
- b- Sont les éléments du non soi
- c- Sont situés sur la membrane des hématies
- d- Sont situés sur la membrane des leucocytes

Exercice 2 : Restitution organisée des connaissances (ROC) (3.5pts)

1. Définir : sous nutrition, malnutrition, contraception, contragestion 2pts

2. Décrire clairement les méthodes contraceptives ci-après 1.5 pt

a) Utilisation du stérilet

b) Utilisation du diaphragme

c) La vasectomie

Partie B : évaluation des savoir-faire et/ou des savoir-être (4.5pts)

Exercice 3 : les savoirs faire (4.5 pts)

Des rats d'élevage sont nourris avec des aliments variés, bien mélangés et additionnés d'un peu d'eau. L'analyse de la nourriture des rats donne les résultats suivants:

- saveur sucrée; - réaction négative à la liqueur de Fehling;
- tache translucide sur papier, qui subsiste à chaud; - réaction positive à l'eau iodée;
- réaction négative à l'acide nitrique; - réaction positive au nitrate d'argent.

1. Que signifient ces résultats? 1.25pt

2. Cette nourriture apporte-t-elle les différentes catégories d'aliments simples nécessaires aux rats? Justifiez.

3. Quel aliment faut-il ajouter à ce régime pour obtenir un développement harmonieux des rats? 0.5 pt

Exercice 4 :

Les maladies nutritionnelles résultent de déséquilibres alimentaires. Certains éléments peuvent être pris en excès ou au contraire en quantité insuffisante.

1. Quelles sont les conséquences d'un excès en graisses et en sucre? 1pt

2. Quelles sont les conséquences des carences en fer, en calcium, en vitamine D, en vitamine C et en eau?

II- EVALUATION DES COMPETENCES (10 pts)

Partie C : l'agir compétent

Exercice 5 :

Juliette est une jeune fille âgée de 18 ans en classe de PA à l'IPB « la sophia ». elle a vu ses règles le 04 janvier 2020. Cependant, elle craint d'une grossesse précoce et indésirée car son partenaire préfère le « full contact » et déclare qu'il ne mange pas « la banane avec la peau ». Juliette très confuse se retourne alors vers vous afin que vous lui veniez en aide ; car elle ne maîtrise pas son corps.

Consigne 1 : En vous aidant des documents ci-après (calendrier), et sachant que son cycle a une durée de 29J. Produire un article de 3 lignes maximum dans lequel vous lui précisez :

- La date de ses prochaines règles ;
- La date de l'ovulation
- Délimiter sa période féconde

En considérant que le spermatozoïde a une durée de vie de 72h tandis que que l'ovule ne vit que 48h. 1.5pt

Consigne 2 : Relevez en 3 lignes (02) risques et (02) conséquences sociales du « full contact » ou de consommer « la banane sans peau »

Consigne 3 : Rédiger une affiche en vue d'aider les jeunes filles à éviter les grossesses précoces et indésirées.

Critères	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consignes			
Consigne 1	1	2	1
Consigne 2	1	1	1
Consigne 3	1	1	1