

EPREUVE THEORIQUE D'INFORMATIQUE

Noms :
 N°

INTITULE DE LA COMPETENCE VISEE
 Décrire, le matériel et les logiciels, organiser l'information et usage du Numérique

NOTE DE L'EVALUATION / 20

APPRECIATION AU NIVEAU DE LA COMPETENCE

NON ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	ACQUIS

I. CONNAISSANCE DES LOGICIELS ET DU MATERIEL RESEAUX INFORMATIQUES : 08pts

Votre Papa vient d'acheter l'appareil électronique ci-dessous.



1. Donner le rôle de chacun des éléments numérotés **4pts**

1.	2.
3.	4.

2. Quel nom donne-t-on à l'ensemble de dispositifs qu'on peut connecter à l'unité centrale ?.....
**05pt**

Pour le bon fonctionnement de son ordinateur le vendeur lui dit qu'il faut d'abord installer un certain nombre de logiciel.

3. Quel est le premier logiciel qu'il doit installer dans cet appareil et quel est son rôle ?
1pt

4. Comment appelle-t-on l'ensemble des logiciels qui lui permettront d'effectuer des taches particulières ?0.5pt

5. Citer les types de système d'exploitation que vous connaissez.....1pt

6. Comment appelle-t-on l'ensemble des opérations destinées à l'entretien et à la réparation du matériel et ou du logiciel informatique ?.....1pt

II. ORGANISATION TRAITEMENT DE L'INFORMATION ET ALGORITMIQUE 6pts

Les opérations arithmétiques dans les bases 2 s'effectuent avec les mêmes règles et principes qu'en décimale (base 10).

1. Effectuer les opérations suivantes : 2pts

$\begin{array}{r} 1111 \\ + \underline{1011} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 101001 \\ - \underline{11110} \\ \hline \end{array}$
---	--

2. Définir. 2pts

- **Codification**

- **Code**

3. Citer deux exemples de codes utilisés en informatique.....1pt

4. Citer deux qualités d'une bonne information.....1pt

III. CREATIVITE ET USAGE SOCIOCULTUREL DU NUMERIQUE

5PTS

Soient les outils numériques ci-dessous :



A



B



C



D

1. Donner le nom et le rôle de chaque élément

4pts

	Noms	Rôles
A.		
B.		
C.		
D.		

2. Parmi les outils ci-haut, un est utilisé pour manipuler les jeux, lequel ?

.....1pt

Examineur : ISMAIL ABBA PLEG-TIC