

Ministère des Enseignements Secondaires
Office du Baccalauréat du Cameroun

Examen : Baccalauréat Session : 1989
Série : C
Epreuve : Mathématiques
Durée : 4 heures
Coefficient : 4

Exercice N°1

Dans un plan affine euclidien \mathcal{E} , on considère un triangle ABC tel que $AB = 2$
 $AC = 4$; $BC = 3$

1. Soit (Γ) l'ensemble des points M de \mathcal{E} tels que :

$$\frac{11}{4}MA^2 - \frac{4}{3}MB^2 + \frac{7}{3}MC^2 = 32$$

a) Etudier si les points A, B, C sont éléments de (Γ)

b) Déterminer l'ensemble (Γ)

2. Déterminer le rayon du cercle circonscrit au triangle ABC .

Exercice N°2

Le but de cet exercice est de rechercher une condition nécessaire et suffisante pour qu'un entier naturel soit la différence de 2 carrés.

1. Soit N en entier naturel

a) On suppose N impaire. Montrer qu'il existe deux entiers naturels a et b dont la différence est 1, tels que : $N = a^2 - b^2$.

b) On suppose que N est multiple de 4. Montrer qu'il existe deux entiers naturels a et b tels que $N = a^2 - b^2$.

2. a) Soit a et b deux entiers naturels tels que $a > b$. Montrer que $a + b$ et $a - b$ sont des mêmes parités.

En déduire que le produit $(a + b)(a - b)$ est soit impaire, soit multiple de 4

b) Quel sont les restes possible de division euclidienne par 4 d'un nombre impaire ?

c) Si un entier naturel N est différence des carrés de deux entiers naturels quelle propriété son reste dans la division euclidienne par 4 vérifie-t-il ?

d) Énoncer une condition nécessaire et suffisante pour que N soit la différence des carrés de deux entiers naturels.

Problème

Dans tous les problèmes, on considère un plan affine euclidien \mathcal{E} rapporté à un repère orthonormé (o, \vec{i}, \vec{j}) . On appelle E l'espace vectoriel euclidien associé à \mathcal{E} pour tout réel non nul λ , soit f_λ la fonction numérique de la variable réelle x définie par :

$$\begin{cases} \text{si } x \neq -1, f_\lambda(x) = (x+1) \text{Log}[\lambda(x+1)] \\ f_\lambda(-1) = 0 \end{cases} \quad \text{Log désigne le logarithme népérien}$$

On désigne par (C_λ) la courbe représentative de f_λ dans le plan \mathcal{E} muni du repère orthonormé (o, \vec{i}, \vec{j}) .

A. 1) Déterminer suivant les valeurs de λ , l'ensemble de définition D_λ de f_λ .

2. a) Etudier la fonction f_1

En particulier, on étudiera avec soin la continuité et la dérivabilité de la fonction f_1 au point -1

b) montrer que (c_1) admet une demi-tangente au point I de coordonnées $(-1,0)$.

Construire (c_1) (on choisira 4 cm comme unité sur les axes)

3. on note $(c_\lambda^*) = (c_\lambda) - \{I\}$.

a) Montrer que pour tout réel non nul λ , (c_λ^*) est l'image de (c_1^*) par l'homothétie

de centre I et de rapport $\frac{1}{\lambda}$.

b) Tracer (c_{-1}) et (c_2) sur le dessin précédente.

4. a) soit α un élément de $]0,1]$. En intégrant par parties, calculer l'intégrale $I(\alpha)$ définie par :

$$I(\alpha) = \int_{-1+\alpha}^{-1+e^{-1}} f_1(x) dx$$

b) déterminer $\lim_{\substack{\alpha \rightarrow 0 \\ \alpha < 0}} I(\alpha)$

B. Pour tout réel k strictement positif, on appelle p_k la matrice $\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ \text{Log}k & 1 \end{pmatrix}$ et M_k la matrice $k.P_k$

1. Montrer que l'ensemble G des matrices M_k , k décrivant \mathbb{R}_+^* muni de la multiplication des matrices, est un groupe commutatif

2. Soit ρ_k l'endomorphisme de matrice $k.P_k$ dans la base (\vec{i}, \vec{j}) de E et T_k

l'application affine l'endomorphisme associé ρ_k et laissant $I(-1,0)$ invariant.

Quelle est la structure de l'ensemble H des applications T_k muni de la loi \circ de composition des applications de \mathcal{S} dans \mathcal{S} ?

3. Soit R la relation binaire définie par :

$$M R M' \Leftrightarrow \exists K \in \mathbb{R}_+^*, T_k(M) = M'$$

a) Montrer que R est une relation d'équivalence.

b) Déterminer la classe du point I.

4. a) Montrer que (c_1^*) est globalement invariante par toute transformation T_k .

b) Montrer que pour tout point M de (c_1^*) , il existe une transformation T_k telle

$$\text{que : } T_k(0) = M$$

c) Déterminer la classe d'équivalence de 0 par R .