

COLLÈGE DE LA RETRAITE

B.P. : 159 Yaoundé - Tél. : 243.58.86.54

Épreuve d'Informatique Niveau T¹⁶

Séries : A, C & D

DÉP-INFO/TRIM N°2/02-20/NMM/NOD

BACCALAURÉAT BLANC N° 01 - ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

Noms :

Prénoms :

Classe : Durée : **01H00** Coef. : **2**

N° de Table

Signature du Surveillant

Leuf AP

Anonymat (Ne rien écrire ici)

Anonymat (Ne rien écrire ici)

Épreuve d'Informatique

BACCALAURÉAT BLANC N° 01 --- ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

INTITULÉ DE LA COMPÉTENCE VISÉE : *l'élève doit être capable de décrire les différents composants internes et externes de l'ordinateur, d'utiliser les logiciels d'application et de programmation pour écrire des codes et traiter l'information.*

APPRÉCIATION QUALITATIVE DU NIVEAU D'ACQUISITION DE LA COMPÉTENCE

NON ACQUIS (NA) EN COURS D'ACQUISITION (ECA) ACQUIS(A)

NOTE DÉFINITIVE DE L'ÉVALUATION : /20

PARTIE I : /7PTS

PARTIE II : /6PTS

PARTIE III : /7PTS

VISA DU PARENT :

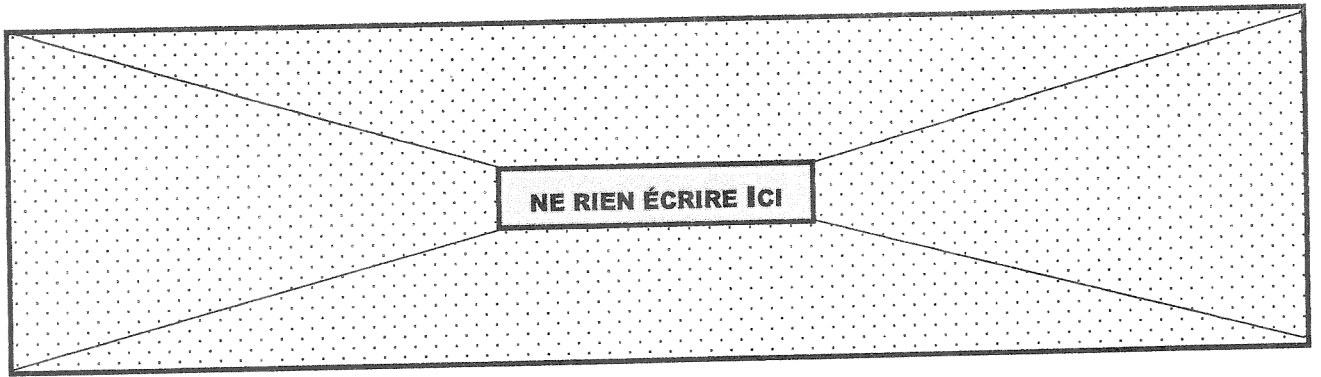
NOMS & PRÉNOMS DU PARENT :

DATE :

TÉLÉPHONE DU PARENT :

SIGNATURE DU PARENT :

OBSERVATIONS DU PARENT :



PREMIÈRE PARTIE : CONNAISSANCE DU MATÉRIEL ET RÉSEAUX INFORMATIQUES (07pts)

1. Définir les termes :

0.5pt x 2 = 1pt

Serveur :

.....

Périphérique :

.....

2. Citer deux (02) équipements de base d'interconnexion nécessaires à la configuration d'un réseau local.

1pt

.....

3. Soit l'adresse suivante : <http://www.obc.org/cyle/presentation.html>. Compléter correctement avec l'élément qui convient les lignes ci-dessous :

0,5pt x 2 = 1pt

3.a. Le nom du protocole est : 3.b. Le nom de domaine est :

4. À l'aide de la liste suivante, relier chaque port à son unité périphérique : port USB, port VGA, DIMM, port SATA. 2pts

Imprimante : Moniteur :

Barrette mémoire (RAM) : Disque Dur :

5. Citer deux (02) composants qui peuvent être fixés sur une carte mère d'un bloc unité centrale.

0.5pt x 2 = 1pt

6. Que signifie le terme BIOS ? Quel est son rôle au démarrage d'un ordinateur ?

0.5 x 2 = 1pt

.....

DEUXIÈME PARTIE : LOGICIELS D'APPLICATION ET PROGRAMMATION (06pts)

1. Dans le cadre de la recherche et de la communication sur Internet, définir Service Internet.

1pt

.....

2. M. S. Word permet à l'aide des fonctions du Publipostage de diffuser un document unique à plusieurs destinataires à la fois. Citer deux (02) exemples de documents que l'on peut publier.

0.5pt x 2 = 1pt

.....

3. On considère le code JavaScript ci-après :

```

1 <html>
2 <head>
3 <title>CAP</title>
4 </head>
5 <body>
6 <script language ="javascript">
7 cap=parseInt(prompt("Entrez le capital actuel :"));
8 capdispo=cap;
9 var i=1;
10 while(i<=4)
11 {
12 capdispo=capdispo+capdispo/10;
13 document.write("Le capital disponible au terme de l'an "+i+" est : "+capdispo+ " FCFA"+"<br>");
14 i++;
15 }
16 </script>
17 </body>
18 </html>

```

3.a. Identifier dans ce code **une (01)** instruction d'initialisation et **une (01)** d'incrémentation. 0.5pt x 2 = 1pt

3.b. Réécrire la **ligne 13** de ce code pour renvoyer les résultats sous forme d'une boîte de dialogue. 1pt

3.c. Donner sous forme d'un tableau les résultats de l'exécution de ce code si le capital actuel est de 20000. 2pts

Valeur de i	Cap	Instruction	Valeur de capdispo	Test	Résultat

TROISIÈME PARTIE : TRAITEMENT DE L'INFORMATION ET BASE DE DONNÉES (07pts)

1. On dispose de **deux (02)** ampoules branchées à une source d'énergie et munies d'interrupteurs. Lorsqu'une ampoule est allumée, elle prend la **forme A**, lorsqu'elle est éteinte, elle prend la **forme E**. vous avez **quatre (04)** informations à coder à l'aide de ces ampoules.

1.a. Combien de combinaisons peut-on effectuer avec ces **deux (02)** ampoules ? 0.5pt

1.b. Pour coder **32 informations**, de combien d'ampoules doit-on disposer ? 0.5pt

2. Effectuer l'opération et la conversion suivantes dans les bases indiquées. 0.5pt x 2 = 1pt

$(89C)_{16} + (413)_{16} = (\dots)_{16}$ $(F5)_{16} = (\dots)_2$

3. Dans le contexte des Bases de Données, définir :

0.5pt x 2 = 1pt

Base de Données :

Requête :

4. Voici un extrait de la table **ELEVE** de la base de données nommée **BD_retraite** représentée selon le modèle relationnel. Chaque élève est identifié par un numéro matricule unique.

Matricule	Nom	Prenom	Classe	Sexe
12A112	ASSIKO	Ekelle	TD2	Masculin
10B135	MBOLO	Frankline	TC	Féminin
11V002	SALMA		TD1	Féminin
13V234	MODOU	Jeannot	TA4ESP	Masculin

4.a. Écrire la requête SQL qui a permis de créer la table **ELEVE**.

1.5pt

4.b. Écrire la requête SQL qui ajoute le prénom **Mayra** dont le nom de l'élève est **SALMA**.

0.5pt

4.c. Donner sous forme de tableau (*recordset*), le résultat de la requête SQL ci-après :

0.5pt

```
SELECT Matricule, Nom, Sexe
FROM Eleve
WHERE Classe = "TC" ;
```

4.d. Rédiger clairement la requête SQL dont l'exécution permet d'obtenir le résultat ci-dessous.

1pt

Nom	Prenom	Clase
ASSIKO	Ekelle	TD2
MODOU	Jeannot	TA4ESP

3.e. Écrire la requête SQL qui renomme la table **ELEVE** par **APPRENANT**.

0.5pt