

ALLEMAND – MINI SESSION N°4

N.B: Traitez tous les exercices sur cette épreuve sauf la rédaction! N'écrivez pas vos noms !

Teil 1: LESEVERSTEHEN /18P

TEXT: Rauchen ist ungesund

Sabine (14 Jahre) raucht seit einem Jahr. Ihren Eltern hat sie nichts davon erzählt. Jetzt hat der Vater von Sabines Klassenlehrer¹ erfahren, dass Sabine und ihre Freundinnen in der Unterrichtspause rauchen. Zu Hause gibt es großen Ärger. „Willst du dich in deinem Alter schon kaputt machen?“, fragt die Mutter verärgert. Zur Strafe kriegt Sabine kein Taschengeld mehr. Trotzdem raucht sie heimlich² weiter. Eine Mitschülerin schenkt ihr die Zigaretten.

Sabines Freundin Eva hat sich das Rauchen abgewöhnt³. Sie hatte im Fernsehen einen Film über Raucher- Krankheiten gesehen. Die Bilder von den Krebskranken⁴ haben sie erschreckt. Das Abgewöhnen war sehr schwer. Eva war nervös und hatte keinen Appetit mehr. Jetzt hat sie es geschafft⁵. Darauf ist sie stolz. In Deutschland gibt es immer mehr Jugendliche, die ganz bewusst auf das Rauchen verzichten. Oft denken sie wie Eva: „Ich möchte als Erwachsener noch gesund und fit sein.“

Nach *Jugendscala*

1. professeur principal; 2. en secret; 3. déshabitué, défait de ; 4. der Krebs: le cancer ; 5. réussi

A. TEXTVERSTEHEN /12P

A.1. Richtig(R) oder falsch(F) ? Markiere! 4P

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Mit vierzehn Jahren raucht Sabine zum ersten Mal. | R | F |
| 2. Eine Nachbarin sagte es ihren Eltern. | R | F |
| 3. Sabine und ihre Mitschülerinnen rauchen in der Schule. | R | F |
| 4. Als Sabine kein Geld mehr hatte, rauchte sie nicht mehr. | R | F |

A. 2. Wie steht es im Text? 4P

1. Sie gaben ihr kein Taschengeld mehr.
2. Zu Hause werden die Eltern sehr böse.

A.3. Antworte! Schreib bitte ganze Sätze! 4P

1. Was hat Eva erschreckt?
2. Was war Sabines Strafe?
-

B. ÜBERSETZUNG: übersetze bitte ins Französische! /6P

Zur Strafe kriegt Sabine kein Taschengeld mehr. Trotzdem raucht sie heimlich² weiter. Eine Mitschülerin schenkt ihr die Zigaretten.
.....
.....
.....

TEIL 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12P

(Traitez obligatoirement les deux sujets sur la feuille de composition)

Thema 1: Ordne die Sätze, damit der Text kohärent sei! 6P

Text: Im Flugzeug

1. Über den Pyrenäen könnte es zu Turbulenzen kommen. 2. In Kürze wird den Passagieren ein Frühstück serviert. 3. Die Stewardess begrüßt die Passagiere am Bord. 4. Wegen der starken Bevölkerung ist die Sicht schlecht. 5. Der Flug dauert etwa zweieinhalb Stunden. 6. Die Maschine ist auf dem Weg von Frankfurt nach Madrid.

Thema 2: Ist es gut Zigaretten zu rauchen? Warum? Warum nicht? Schreib fünf Gründe(raisons) 6P

TEIL 3 : KOMMUNIKATIONSSTRUKTUREN /10P

A. GRAMMATIK /5P

A.1. Verbinde die Sätze mit **ohne ... zu!** (1P) **Sabine raucht. Sie sagt ihren Eltern nichts.**
.....

A.2. Forme den Satz ins Passivpräsens um! (1P) **Eine Mitschülerin schenkt ihr die Zigaretten.**
.....

A.3 Was ist richtig? Markiere bitte! 3P

Sabine, (der, die, das) 14 ist, raucht seit ein(en, em, er) Jahr. Entweder sie damit aufhört, (denn, oder, und) wird sie krank sein. Die Schule, in (der, die, dem) sie geht, hat ein(e, er, en) nett(er, e, en) Klassenlehrer.

B. WORTSCHATZ /5P

B.1. Finde die Antonyme (auch im Text)! 2P

leicht ≠ ruhig ≠ Jugendlicher ≠ krank ≠

B.2. Hier sind Nomen; Wie heißen die Verben? (1P)

der Rauch: der Fahrer:

B.3. Wähle aus und ergänze! - Wagen – Autobahn – Fußgängerzone – Lampe (3P)

Auf der muss man nicht gehen, denn die fahren hier sehr schnell. Der Fußgänger soll auf die gehen.