

EPREUVE DE MATHÉMATIQUES.

Durée : 3h Coef : 6

L'épreuve comporte trois exercices et un problème obligatoires repartis sur deux pages.

Exercice I : 3.5 points

A/ Cocher le numéro de la question et la lettre correspondant à la bonne réponse. Aucune justification

1. Le cercle d'équation  $x^2 + y^2 - 2x - 1 = 0$  et la droite  $(D) : y = x + m$  ( $m \in \mathbb{R}$ ) sont sécants si 0,75pta)  $m \in [-3; 1]$       b)  $m \in [-2; 2]$       c)  $m \leq \sqrt{2}$       d)  $m \in [-3; -2]$ 2. L'ensemble solution du système  $\begin{cases} 2x - y + 3z = 0 \\ -x + 3y - z = 3 \\ x + y + z = 2 \end{cases}$  est : 0,75pta)  $\{(2; 1; -1)\}$       b)  $\{(-2; -1; 1)\}$       c)  $\{(1; 2; -1)\}$       d)  $\{(2; -1; 1)\}$ 3. L'ensemble de définition de la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $\begin{cases} f(x) = \frac{2x-1}{x+1} & \text{si } x \leq 0 \\ f(x) = x^2 - 1 & \text{si } x > 0 \end{cases}$  est 0,5pta)  $\mathbb{R}$       b)  $\mathbb{R} - \{-1\}$       c)  $\mathbb{R}^*$       d)  $\mathbb{R}_-$ 

B/

Pour tout réel  $x$  on considère la fonction  $P$  définie par  $P(x) = \frac{\sin 5x}{\sin x} - \frac{\cos 5x}{\cos x}$ . On note  $(C_p)$  sa courbe représentative dans le repère orthonormé  $(O, I, J)$ 1. Déterminer le domaine de définition de  $P$ . 0,5pt2. a) Exprimer  $P(x)$  en fonction de  $\cos 2x$ . 0,5ptb) Déterminer les points de rencontre de  $(C_p)$  et de la droite  $(OI)$ . 0,5ptExercice II. 3, 5 points $ABC$  est un triangle rectangle en  $A$  tel que  $AB = a$  et  $AC = 2a$ . $I$  désigne le milieu de  $[AC]$  et  $G$  est le barycentre du système  $\{(A; 3); (B; -2); (C; 1)\}$ .

1.

2. Construire le point  $G$  et préciser la nature du quadrilatère  $ABIG$ . Exprimer en fonction de  $a$  les distances  $GA, GB$  et  $GC$ . 1pt2. À tout point  $M$  du plan, on associe le nombre réel :  $f(M) = 3MA^2 - 2MB^2 + MC^2$ .a) Exprimer  $f(M)$  en fonction de  $MG$  et de  $a$ . 0,75ptc) Déterminer et construire l'ensemble  $(\Gamma)$  des points  $M$  du plan tels que :  $f(M) = 2a^2$ . 0,75pt3. À tout point  $M$  du plan, on associe maintenant le nombre réel :  $h(M) = 3MA^2 - 2MB^2 - MC^2$ .a) Démontrer qu'il existe un vecteur  $\vec{u}$  non nul tel que  $h(M) = \overrightarrow{MB} \cdot \vec{u} - 2a^2$  0,5ptOn désigne par  $(\Delta)$  l'ensemble des points  $M$  du plan tels que :  $h(M) = -2a^2$ c) Vérifier que les points  $I$  et  $B$  appartiennent à  $(\Delta)$  et préciser la nature de cet ensemble. Construire  $(\Delta)$  et  $(\Gamma)$ . 1ptExercice III. 3 pointsSoit  $A = \{1, 2, 3, \dots, n\}$  un ensemble fini de cardinalité  $n$  ( $n \geq 1$ ). On appelle dérangement de  $k$  éléments de $A$  ( $0 \leq k \leq n$ ) toute permutation de  $\{1, 2, 3, \dots, n\}$  laissant uniquement  $k$  éléments de  $A$  invariants ou fixes.Exemple : Pour  $A = \{1, 2\}$  le  $(2, 1)$  est un dérangement de 0 éléments de  $A$ .On désigne par  $D_{n,k}$  le nombre de dérangements de  $k$  éléments d'un ensemble à  $n$  éléments et. On pose  $D_{0,0} = 1$ et  $d_n = D_{n,0}$ . Dresser la liste de toutes les permutations de  $\{1, 2, 3\}$  et en déduire la valeur de  $D_{3,0}, D_{3,1}, D_{3,2}$  1pt

2. a) Justifier que  $D_{n,k} = C_n^k D_{n-k,0}$ . 0,5pt  
 b) En déduire que  $n! = \sum_{k=0}^n D_{n,k} = D_{n,0} + D_{n,1} + \dots + D_{n,n}$ . 0,5pt  
 On admet alors que  $d_n = n! \sum_{k=0}^n \frac{(-1)^k}{k!} = n! \left( 1 - \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \dots + \frac{1}{n!} \right)$ .
3. Cinq personnes en rentrant dans un stade accrochent leurs manteaux sur des porte manteaux aux vestiaires. A La sortie il y a coupure d'énergie, mais chacun rentre avec un manteau.
- a) Combien y a-t-il de répartitions possibles des manteaux aux cinq hommes ? 0,75pt  
 b) Combien y a t-il de répartitions possibles sachant que personne n'est rentré avec son manteau ? 0,75pt

### Problème. 10 points

*Le problème comporte deux parties indépendantes et obligatoires.*

#### Partie A fonction

A/ Répondre par vrai ou Faux. Aucune justification n'est demandée

Soient f et g deux applications

1. Si  $g \circ f$  injective, alors f est injective. 0.5pt  
 2. Si g et f sont bijectives, alors  $(g \circ f)^{-1} = g^{-1} \circ f^{-1}$ . 0.5pt

B/ On considère la fonction numérique d'une variable réelle définie par  $f(x) = \frac{2x}{1+x^2}$ . On désigne par (C) sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O,I,J) :

1. f est -elle injective, surjective ? Justifier votre réponse. 0.75pt  
 2. Calculer les limites de f aux bornes de son ensemble de définition. 0.75pt  
 3. Montrer que  $f(\mathbb{R}) = [-1; 1]$ . 0.75pt  
 4. Montrer que la restriction g de f définie par  $g: [-1; 1] \rightarrow [-1; 1]$  est une bijection. 0.75pt

#### Partie B

Dans le plan muni orienté, on considère un triangle rectangle isocèle ABC tel  $\text{mes}(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \frac{\pi}{2}$ . I est le milieu de [BC] et O est le milieu de [AI]. On désigne par r le quart de tour direct de centre B et r' le quart de tour direct de centre O. t est la translation de vecteur  $\overrightarrow{BC}$ .

1. On considère l'application du plan g définie telle que  $g = r' \circ t \circ r$ .
- a) Déterminer les images des points I et O par g. 1pt  
 b) Déterminer la nature et le(s) élément(s) caractéristique(s) de g. 1pt  
 2. Ecrire O comme barycentre des points A, B et C affectés des coefficients a déterminer. 0.5pt  
 3. Soit h l'application du plan  $\mathcal{P}$  dans lui-même qui a un point  $M(x, y)$  associe le point  $M'(x', y')$  tel que
- $$\overrightarrow{MM'} = 2\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}$$
- a) Montrer que h admet un unique point invariant qu'on déterminera. 0.75pt  
 b) Montrer que  $M' = h(M) \Leftrightarrow \overrightarrow{OM'} = 3\overrightarrow{MO}$ . 0.75pt  
 c) Déterminer la nature de h et donner ses éléments caractéristiques. 0.5pt  
 d) Exprimer  $x'$  et  $y'$  en fonction de x et y. 0.75pt  
 e) Déterminer la nature de l'application s tel que  $s \circ h^{-1} = g$ . 0.75pt